МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ПРАКТИКУМ» для всех специальностей

Братск, 2019

Содержание

Введение 4
1 Имя существительное 5
1.1 Образование множественного числа у существительных 6
1.2 Образование притяжательного падежа имен существительных 9
2 Артикль 12
3 Имя прилагательное 16
4 Имя числительное 20
5 Местоимение 24
6 Глагол. Видовременные формы глагола 38
7 Страдательный залог 50
8 Модальные глаголы 54
9 Неличные формы глагола 60
10 Предлоги времени и места 72
11 Прямая и косвенная речь 76
12 Предложение. Порядок слов в английском предложении 81
13 Конструкция «there is/are, there was/were» 85
Заключение 87
Список использованных источников 88

Введение

Учебное пособие по практической грамматике английского языка подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и утвержденной учебной программой изучаемой дисциплины для студентов средних специальных учебных заведений.

Данное пособие предназначено для студентов всех специальностей, изучающих английский язык.

Пособие состоит из 14 тематических разделов, включающих в себя теоретический грамматический материал и контрольно-тренировочные упражнения.

Цель пособия – заложить основы грамматических навыков и практически отработать их на упражнениях различной степени трудности. Работая по данному пособию, у студентов формируются практические навыки различных видов речевой деятельности. Данное пособие позволит студентам эффективно повторить, углубить и систематизировать изучаемые грамматические структуры для активизации навыков и умений их использования в иноязычной коммуникации.

Методическое пособие состоит из и упражнений.

Пособие создано для оказания помощи в проведении занятий по английскому языку и направлено на приобретение студентами всех специальностей коммуникативных навыков в процессе аудиторной и внеаудиторной работы.

1 Имя существительное

1. *Именем существительным* называют часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос (*who? кто?what? что?)*:

– a man, a boy, a doctor
– a house, wheat, work

Имена существительные делятся на: *собственные* и *нарицательные*.

Собственные имена существительные представляют собой названия предметов, единственных в своем роде (The Volga, London), личные имена (Mike, John Smith).

Нарицательные имена существительные представляют собой общие названия для всех однородных предметов (отдельные предметы *a book, a tree* собирательные существительные (*a family, a herd, a crowd*), вещества (*water, wool*), признаки, действие, состояние, чувство, явление, наука, искусства и т.п. (*honesty, darkness, love, work, winter, music).*

Нарицательные имена существительные можно разделить на 2 группы: *исчисляемые* и *неисчисляемые***.** К *исчисляемы*м существительным относятся названия, которые можно пересчитать. Они употребляются как во мн.ч. так и в ед.ч. (a book- books, library- libraries). *Неисчисляемые* существительные - названия предметов, которые нельзя пересчитать. Они употребляются только в ед.ч. (coal, knowledge).

Имена существительные бывают *простые*, *производные* и *составные*. *Простые* существительные не имеют в своем составе ни приставок (префиксов), ни суффиксов (ship, book, city). *Производные* имеют в своем составе суффиксы или префиксы или те и другие одновременно **(**dark**ness,** *mis*print, *un*employment). *Составные* существительные образуются из двух слов, составляющих одно понятие (bedroom, newspaper, dining-room).

2. Имена существительные имеют *два падежа*: *общий* и *притяжательный*:

– worker, father (общий падеж),
– worker`s, father`s (притяжательные падеж),

3. В английском языке, как и в русском, два числа: *единственное* и *множественное*:

– a table *стол* (ед.ч.) **–** tables *столы* (мн.ч.);
– a cat *кошка* (ед.ч.) – cats *кошки* (мн.ч.).

4. Род имени существительного в английском языке определяется не формой слова, а его значением. Имена существительные обозначающие *одушевленные* предметы, бывают *мужского* или *женского* рода, в зависимости обозначаемого ими пола:

– *a man* – мужчина (мужской род),
– *a woman* - женщина (женский род).

Имена существительные обозначающие *неодушевленные* предметы, относятся к *среднему роду*:

– *a chair* (стул),

– *water* (вода),
– *a window* (окно).

Общий род в английском языке указывает на представителя человеческого общества, в целом и на то, в качестве кого он воспринимается (родство, иногда профессия, занятие).

5. Имена существительные могут употребляться в предложении в функции**:**

а) подлежащего:

The train leaves at six o'clock. (Поезд отходит в шесть часов);

б) именной части составного сказуемого:

He is *a teacher*. (Он преподаватель);

в) дополнение:

I received *a telegram*. (Я получил телеграмму).

He is talking *to the manager*. (Он разговаривает с управляющим);

г) определения:

This is *the manager's* room. (Эта комната управляющего);

д) обстоятельства:

There is a hospital *in the village*. (В деревне есть больница).

1.1 Образование множественного числа у существительных

Большинство существительных имеет два числа: единственное и множественное.

Форма множественного числа существительных обычно образуется с помощью окончания *–s* или *–es*, которые прибавляется к форме единственного числа (book- book**s,** class- class**es**).

Окончание множественного числа читается как [z] после звонких согласных и гласных и как [iz] после –s, -ss [s], -sh [ʃ], -ch [tʃ], -tch [tʃ], -x [ʌs]: books [buks], boys ['boiz], rains ['reinz], classes ['kla:siz].

Окончание **–s** во множественном числе имеют:

а) существительные, оканчивающиеся в ед.ч. на *–s, -sh, -ch, -tch, -x*:

– bu*s* – bu**s***es* (автобус- автобусы);
– clas*s* – clas**s***es* (класс- классы);
– bu*sh* – bu**sh***es* (куст- кусты);
– bo*x* – bo**x***es* (коробка- коробки).

б) существительные, оканчивающиеся на *–o*:

– her*o* – her**o***es* (герой- герои);
– tomat*o* – tomat**o***es* (помидор- помидоры).

Но: phot*o* – phot**o***s* (фотография - фотографии);
pian*o* – pian**o***s* (рояль- рояли).

в) некоторые существительные в ед.ч., оканчивающиеся на *–y*, перед которыми стоит согласная (*-y* при этом меняется на *–i*):

– arm*y* – arm**i***es* (армия- армии);

– cit*y* - cit*ies* (город - города).

г) некоторые существительные в ед.ч., оканчивающиеся на *–f* или *–fe* (*-f* при этом меняется на *–v*):

– lea*f* - lea*ves* (лист - листья);
– shel*f* - shel*ves* (полка - полки);
– wi*fe* - wi*ves* (жена - жены).

Но: chie*f* - chie*fs*; roo*f* - roo*fs*; sa*fe* - sa*fes*.

Некоторые существительные образуют множественное число особо. Их нужно запоминать сразу в общих формах. Наиболее распространенные среди них являются следующие:

man - men (мужчина – мужчины)
child - children (ребенок – дети)
tooth - teeth (зуб – зубы)
goose - geese (гусь – гуси)
mouse - mice (мышь – мыши)
ox - oxen (бык – быки)
sheep - sheep (овца – овцы)
deer - deer (олень – олени)
fish - fish (рыба – рыбы)
foot - feet (ступня – ступни)
phenomenon - phenomena
formula - formulae
crisis - crises
basis - bases
analysis - analyses

Есть существительные, которые могут употребляться только в ед.ч. (неисчисляемые) или во множественном числе (предметы, состоящие из двух или более частей), как показано в таблице 1:

Таблица 1 – Существительные в единственном и множественном числе

Единственное число	Множественное число
money (деньги)	trousers (брюки)
hour (час)	scissors (ножницы)
business (дело)	shorts (шорты)
information (информация)	clothes (одежда)
fruit (фрукт, фрукты)	goods (товары)
progress (прогресс)	riches (богатство, богатства)
news (новость, новости)	glasses (очки)
peace (мир)	
love (любовь)	
knowledge (знание, знания)	
advice (совет)	

Примечание: такие собирательные существительные, как people (люди), police (полиция), cattle (скот), всегда употребляется с глаголом только во множественном числе.

Составные существительные образуют множественное число по общему правилу.

a grown-up – grown-up**s**;
a merry-go-round – merry-go-round**s**;
a forget-me-not – forget-me-not**s**.

Примечание: mother-in-law – mother**s**-in-law; passer-by – passer**s**-by; *woman*-driver – *women*-driver**s**

Exercises:

Exercise 1. Give the plural form of the following nouns:

Place, library, language, dress, fly, watch, country, eye, bus, bustle, party, man, thief, mass, woman, leaf, goose, key, fox, half, child, day, play, fisherman, text- book, mouse, pocket- knife, tooth, coffee, glass, foot, life, city, colony.

Exercise 2. Put the countable nouns into one column, and the uncountable into another:

Wool, air, airship, word, assistance, assistant, paper, hour, bread, darkness, sea, cheese, event, happiness, glass (стакан), hero, sand, music, piano, friend, quickness, tobacco, copper, coffee, ship, coin, money, banknote, meat, silver, watch, tree, idea, ice, chalk, cow, milk, horse, machine, instrument, speed, umbrella.

Exercise 3. Choose the right answer. Translate the sentences:

1) You can't wear _____ to a job interview.
a) jeanses
б) jeans
2) There must be two _____ in the wash.
a) shorts
b) pairs of shorts
3) I need _____ to cut this article out.
a) a scissor
b) some scissors
4) The _____ stole a picture by Van Gogh which costs millions of dollars.
a) thieves
b) thiefes
5) My aunt lives on the farm. She has a lot of _____ .
a) gooses
b) geese
6) I have two bad _____. I must have them pulled out.
a) tooths
б) teeth
7) There are _____ in my country house. I must get rid of them.
a) mouse
b) mice
8) Different countries have different _____.
a) weather

b) weathers
9) We have looked at the menu and we would all like _____.
a) sheeps
b) sheep
10) Have you got a copy of complete _____ of William Blake?
a) works
b) work
11) None of the passengers has insured their _____.
a) baggage
b) baggages
12) Students must pass their _____ to the front.
a) papers
b) paper
13) I'd like coffee, _____ and marmalade, please.
a) toasts
b) toast
14) I'm afraid we can't find cheap _____ for all of you.
a) accommodation
b) accommodations
15) They caught several _____ that afternoon.
a) fish
b) fishes
16) Would you like some of these _____ ?
a) potatoes
b) potatos
17) They have some _____ on their farm.
a) oxens
b) oxen
18) The Smiths have got a lot of _____ at the moment.
a) worries
b) worrys
19) The wolves chased the _____ for several miles.
a) deers
b) deer
20) Ann has got two _____.
a) brothers-in-law
b) brother-in-law

1.2 Образование притяжательного падежа имен существительных

Существительное в притяжательном падеже служит определением другому существительному и отвечает на вопрос *whose? чей?* обозначая принадлежность предмета. В форме притяжательного падежа употребляется

существительные одушевленные. Существительные неодушевленные, за некоторыми исключениями в притяжательном падеже не употребляется.

1. Притяжательный падеж *существительных в единственном числе* образуется путем прибавления к существительному апострофа и окончания – s→’ –s:

the *girl’s* hat – шляпа девушки;

Jack’s friend – друг Джека;

the *horse’s* leg- нога лошади.

2. Притяжательный падеж *существительных во множественном числе* образуется прибавлением одного только апострофа:

the boys’ books – книги мальчиков;

the workers’ tool – инструменты рабочих.

3. Притяжательный падеж *составных* существительных образуется путем прибавления окончания - *’s* к последнему слову, входящему в состав существительного:

the *commander-in-chief’s* order – приказ главнокомандующего;

my *brother’s-in-law* library – библиотека моего зятя.

4. Когда два лица или более являются обладателями одного и того же предмета окончание притяжательного падежа к последнему существительному:

Peter and Helen’s flat is large – Квартира Петра и Елены большая.

5. Наряду с существительным в притяжательном падеже для выражения принадлежности часто употребляется существительное с предлогом *of*, соответствующее в русском языке родительному падежу.

my friend’s father = the father *of my friend*;

the teacher’s question = the question *of the teacher*.

6. Кроме существительных одушевленных, форму притяжательного падежа принимают:

а) существительные, обозначающие *время* и *расстояние*

He had a *week’s/month’s* holyday east summer- У него был недельный/месячный отпуск прошлым летом.

б) существительные обозначающие *страны, города* и *суда*, а так же слова *world, country, city, ship*:

Moscow is *Russia’s* capital.

The *ship’s* crew stood in deck – Экипаж корабля стоял на палубе.

в) некоторые наречия времени: *today* и *yesterday*:

today’s newspaper;

yesterday’s conversation.

Exercises:

Exercise 4. Give the right form of the nouns given in the brackets:

1) The (children) room is upstairs.
2) (Steve) school is very old.

3) My (parents) car was not expensive.
4) It’s my (neighbour) cat.
5) They are our (doctors) glasses.
6) (Mr. Jones) secretary is here.
7) The (babies) toys are funny.
8) We love (Grandma) cookies.
9) The (women) boyfriends are late.
10) Can you see (Mrs. Sally) hat?
11) (The Browns) house is for sale.
12) (The America) Cup is a trophy awarded to the winner of the races between two sailing yachts.
13) A (minute) delay can be very dangerous in such circumstances.
14) Those are (ladies) shoes.

Exercise 5. Translate into English:

1) газета за прошлый понедельник
2) владелец машины
3) к вершине горы
4) июльская жара
5) мировые ресурсы
6) улицы Москвы
7) описание товаров и услуг
8) фотография радуги

Exercise 6. Write the form of the possessive case:

1) The *meeting tomorrow* has been cancelled.
2) We couldn’t choose *a name for a boy*.
3) We used to buy *clothes for children.*
4) The *sea in Greece* is very warm.
5) This is a list of *magazines for women* from around the world.
6) Many people don’t agree with *the economic policy of the government*.
7) I was invited to the *party of Julia*.

Exercise 7. Correct the mistakes in the sentences:

1) The house’ gate is closed.
2) That is Mirandas sister.
3) The Earth rotation’s leads to day and night.
4) The chair’s legs are broken.
5) The mices tails are long and ugly.
6) We will consider Charles’es offer about our new schedule.
7) Don’t move it, it is managers chair.
8) Take Sue’es umbrella, it is raining.

2 Артикли

Артикли *(The Article)* *a*, *an*, *the* являются основными определителями имен существительных и ставятся в английском языке перед существительными. В русском языке артикли отсутствуют.

A и *an* носят название *неопределенного артикля.* Этот артикль произошел от числительного «один» и может иметь значение «один из» или «какой-то».

Форма неопределенного артикля «a» [ə] употребляется перед словами, начинающиеся с согласного звука *a table* [ə 'teibl], *a book* [ə 'buk]. Вторая форма *неопределенного артикля* «*an*» [ən], *an arm* [ən a:m].

Определенный артикль «the» может иметь значение «определенный, данный, этот». Артикль *the* [ðə] произносится перед словами, начинающимися с согласного звука: *the table* [ðə 'teibl], *the book* [ðə 'buk] и *the* [ði:] перед словами, начинающимися с гласного звука: *the arm* [ði: 'a:m], *the eye* [ði: 'ai].

Перед каждым произносительным существительным. Если вы не употребляете артикль, перед существительным, вы должны объяснить почему. Если перед существительным употребляется прилагательное, то артикль ставиться перед ним. В таблице 2 приведены основные правила употребления артикля в английской речи, а в таблице 3 указаны устойчивые словосочетания с артиклем.

Таблица 2 – Основные правила употребления артикля

Неопределенный артикль	Определенный артикль	Отсутствие артикля
а) употребляется только с исчисляемыми существительными в ед.ч. This is *a book*. Это книга. б) Если предмет или лицо употребляется впервые This is *a book.* This is *a man.*	а) употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми, как в единственном, так и во множественном числе. *The trees* are green. *The meat* is fresh. б) если предмет упоминается вторично This is *a book. The book* is interesting**.** в) если предмет является единственным в своем роде *The sun* is shining**.** г) перед порядковыми числительными Today is *the tenth* of May**.** д) перед превосходной степенью прилагательных He is *the best* student in his group**.** е) перед названиями рек, каналов, морей, заливов, проливов, океанов. *The Ob, The Black Sea, The Pacific*	а) если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицательное «no» (не «not») This is __ *my* book. There is __*no* milk in the glass. б) если перед существительным стоит вопросительное или относительное местоимение What ____ colour is your coat?

Продолжение таблицы 2

	в) архипелагов, горных цепей, пустынь, групп, островов: *The Alps, the Sahara* г) некоторых регионов, стран, в состав которых входит нарицательное существительное, сторон свет: *The West, The Crimea, The United State America* д) с названиями музеев, театров, кинотеатров, гостиниц, оркестров, музыкальных групп, кораблей, с названиями, содержащими предлог *of:* *The British Museum, The Bolshoi Theatre, The Savoy, The Beatles, The Times, The Titanic, The Tower of London* е) с обозначением всей семьи: *The Petrovs*	в) перед названием наук, ученых предметов и языков (если после названия языка не стоит слово «language»). He studies __ *chemistry.* I speak __ English. г) перед названиями озер, горных вершин, островов, континентов, городов, стран, улиц *_ Lake Baikal, _ Africa, _ Moscow* д) перед названиями университетов *_ Moscow State University*

Таблица 3 – Устойчивые выражения с артиклем

Определенный артикль	Неопределенный артикль	Отсутствие артикля
in *the* middle	I have *a* …	at __ school (home, work)
in *the* corner	He has *a* …	at __ night
in *the* morning	I see *a* …	in __ front of
in *the* afternoon	This is *a* …	to go to __ bad
in *the* evening	There is *a* …	to go to __ work (school)
to *the* right	That is *a* …	to go (came) __ home
to *the* left	It is *a* …	to leave __ home for
to *the* cinema	I am *a* …	at __ half past
to *the* theatre	He is *a* …	in __ September
to *the* shop	in *a* loud voice	an __ Sunday
at *the* cinema	in *a* low voice	after __ work (school)
at *the* theatre	in *a* country voice	from __ work (school)
at *the* shop	in *a* angry voice	to have __ breakfast (lunch, tea, dinner)
in *the* country	in *a* voice	to cook (make, prepare)
in *the* town	to have *a* good time	__ breakfast (lunch, tea, dinner)
to the country	to go for a walk	to watch __ TV
to the town	after a while	to play __ chess (football)
to play the guitar (piano)	in a day (week, month year)	in __ fact
the same	- such a	an __ horseback
		an __ board
		to take __ care of
		to take __ aim
		at__ sunrise (sunset)
		by __ bus (tram, train, car)
		in __ spring (summer, autumn, winter)

Exercises:

Exercise 8. Put in the missing article where it is need:

1) We have ... large ... family.
2) My granny often tells us ... long ... interesting ... stories.
3) My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large.
4) My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital.
5) My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet.
6) My sister is at ... school. She is ... pupil.
7) My cousin has ... big ... black ... cat. My cousins ... cat has ... two ... kittens ... cat likes ... milk ....Kittens like ... milk, too.

Exercise 9. Put in the missing articles where it is need:

1) ... Volga is ... longest river in European part of ... Russia.
2) I am going to ... Crimea.
3) There is ... stadium not far from ... our ... house ... stadium is ... largest in ... our town.
4) My ... brother is ... pupil of ... 8^{th} form and he wants to become ... engineer.
5) ... chemistry is ... his favorite ... subject at ... school.
6) Can you tell me ... way to ... theatre?
7) ... walls in ... our ... classrooms are yellow.
8) ... butter and ... cheese are made of ... milk.
9) I go to ... bed at 12 o'clock at ... night.
10) ... her ... grandmother lives in ... London.
11) I usually drink ... tea with ... milk.
12) Tom is such ... nice boy.
13) My brother is ... doctor. He is ... clever young ... man.
14) Gagarin was ... first cosmonaut of ... world.
15) We don't play ... basketball but we play ... football.
16) Let's turn to ... right. There is ... station of ... metro.
17) My favorite subject is ... history. My brother is good at ... physical.
18) Nick studies at ... Moscow state University.
19) ... Sahara is in ... Africa.
20) She takes ... care of ... her ... grandmother that lives in ... Moscow.

Exercise 10. Choose the right answer:

a) the b) a c) an d) –

1) Can you play ... piano?
2) My favorite subject is ... history.

3) ... Volga flows into ... Caspian Sea.
4) Does ... Mark speak ... Spanish.
5) ... Earth goes round ... Sun.
6) It’s ... quote past four.
7) ... Pushkin is ... outstanding Russian past.
8) We often go to ... theatre and to ... cinema.
9) ... Urals are old and not very high.
10) I entered ... Moscow state University last year.

Exercise 11. Translate the sentences paying attention to the usage of the articles:

1) Осень – дождливый сезон.
2) Вода и воздух необходимы для жизни.
3) Молоко очень холодное, не пей его.
4) Ивановы на юге сейчас.
5) Мой отец работает на севере.
6) Я встаю рано утром.
7) Куба – большой остров.
8) После школы мы идем домой.

3 Имя прилагательное

1. Имена прилагательные *(The Adjective)* называется частью речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *what? какой?*:

– *red* (красный);
– *good* (хороший);
– *interesting* (интересный).

2. Имена прилагательные в английском языке не изменяются по родам, числам, падежам:

– *a young man* (молодой человек);
– *a young woman* (молодая девушка);
– *with a young man* (с молодым человеком).

3. Имена прилагательные бывают *простые* и *производные*. *Простые* прилагательные не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: *big* (большой), *short* (короткий), *black* (черный), *red* (красный). К *производным* прилагательным относятся прилагательные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы, или одновременно и те и другие:

– natur*al* (естественный);
– *in*correct (неправильный);
– *un*natur*al* (неестественный).

4. Имена прилагательные употребляются в функции:

а) определения

The *large* box is on the table. (Большая коробка на столе);

б) именной части составного сказуемого:

The box is *large.* (Коробка большая).

5. Имена прилагательные в английском языке могут изменяться по степени сравнения. Они образуют, как и в русском языке, две степени сравнения: *сравнительная и превосходная.* Основная форма прилагательного не выражает сравнения и называется *положительной* степенью. В таблице 4 приведены основные правила и примеры образования степеней сравнения прилагательных.

Таблица 4 – Таблица степеней сравнения прилагательных

Положительная степень (основная)	Сравнительная степень +er (more) – более	Превосходная степень the +est (most) – самый
Односложные прилагательные и некоторые двусложные		
dark - *тёмный*	darker - *темнее*	the darkest – *самый темный*
nice - *милый*	nicer - *милее*	the nicest – *самый милый*
large – *большой*	larger – *больше*	the largest *наибольший*
narrow – *узкий*	narrower – *уже*	the narrowest – *самый узкий*
clever – *умный*	cleverer – *умнее*	the cleverest – *самый умный*
pretty – *красивый*	prettier – *красивее*	the prettiest – *самый красивый*
happy – *счастливый*	happier – *счастливее*	the happiest – *самый счастливый*
grey – *серый*	greyer – *более серый*	the greyest – *самый серый*
big – *большой*	bigger – *больше*	the biggest – *самый большой*

Продолжение таблицы 4

fat – *жирный* hot – *горячий* thin – *тонкий*	fatter – *жирнее* hotter – *горячее* thinner – *тоньше*	the fattest – *самый жирный* the hottest – *самый горячий* the thinnest – *самый тонкий*
Двусложные и многосложные прилагательные		
difficult - *трудный* beautiful – *красивый* effective – *эффективный* dangerous – *опасный* useful – *полезный*	more difficult – *труднее* more beautiful – *красивее* more effective – *эффективнее* more dangerous – *опаснее* more useful – *полезнее*	the most difficult *самый трудный* the most beautiful *самый красивый* the most effective – *самый эффективный* the most dangerous – *опаснее* the most useful – *полезнее*
Выражение меньшей и наименьшей степени		
expensive – *дорогой*	less expensive – *менее дорогой*	the least expensive – *наименее дорогой*
Исключения из правил		
good – *хороший* bad – *плохой* ittle – *маленький* much – *много (неисч.)* many – *многие (с исчисл.)* far – *далёкий* old – *старый* late	better – *лучше* worse – *хуже* less – *меньше* more – *больше* farther – *дальше* (в значении физического расстояния) further – *дальше* (в более широком смысле) older – *старше, старее* (по возрасту) elder – *старше, старее* (по старшинству в семье) later – *более поздний* (о времени) latter (последний из двух упомянутых)	the best – *самый лучший* the worst – *самый плохой, худший* the least – *самый маленький* the most – *больше всего* the farthest – *самый дальний* the furthest – *самый дальний* the oldest – *самый старый* the eldest – *самый старый* the latest – *самый поздний* the last – *самый последний* (по порядку)

Сравнительные конструкции:

1) *as ... as* – такой же … как… (John is as tall as his brother).
2) *not so ... as* – не такой … как… (John is not so tall as his father).
3) … er *than* … - более …, чем… (John is taller than his uncle).
4) *the ... the ...* - чем больше …, тем больше… (The more we learn the more we know.
5) *the ... -est* – самый … (Jane is the best student in our group).

Примечание: Прилагательные, оканчивающиеся на y (с предшествующей согласной), при образовании степеней сравнения меняют y на *i*: *pretty – prettier – the prettiest.*

Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит краткая гласная, то согласная удваивается: *fat – fatter – the fattest.*

Exercises:

Exercise 12. Give the comparative and the superlative forms of the following adjectives:

Big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, much, clever, good, expensive, cheap, important, hot, beautiful, large, practical, fat, early, pretty, happy, bright, dark, dry, flat, fresh, full, quick, late, nice, rich, sad, thin, thick, wet, weak, early, funny, easy, lazy, ugly, comfortable, far.

Exercise 13. Give the necessary form of the adjective given in the brackets:

1) This man is (tall) than that one.
2) Asia is (large) than Australia.
3) The Volga is (short) than the Mississippi.
4) Which building is the (high) in Moscow?
5) Mary is a (good) student than Lucy.
6) The Alps are (high) than the Urals.
7) This garden is the (beautiful) in our town.
8) She speaks Italian (good) than English.
9) She is not so (busy) as I am.
10) It is as (cold) today as it was yesterday.
11) January is the (cold) month of the year.
12) Take some of these sweets: they are very (nice).

Exercise 14. Choose the right variant of the adjective given in the brackets. Translate the sentences into Russian:

1) Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2) Of the six cars, I like the silver one (better, best).
3) Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4) This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5) This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
6) Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7) I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. –
8) Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
9) This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
10) Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.
11) Girls are usually (cleaner, more clean) than boys.
12) Chemistry was (harder, the hardest) subject at school.

Exercise 15. Put the following adjectives into the right form of the degrees of comparison:

Пример: wet – wetter – the wettest
expensive – more expensive – the most expensive

1) big (большой)
2) clever (умный)
3) good (хороший)
4) pleasant (приятный)
5) poor (бедный)
6) bad (плохой)
7) funny (смешной)
8) important (важный)
9) sunny (солнечный)
10) far (далекий)
11) comfortable (удобный)
12) wise (мудрый)
13) useful (полезный)
14) new (новый)
15) tender (нежный)
16) dirty (грязный)
17) effective (эффективный)
18) dangerous (опасный)
19) easy (простой)
20) soft (мягкий)
21) little (маленький)
22) red (красный)
23) thick (толстый)
24) old (старый)

Exercise 16. Make the sentences. Translate them into Russian:

1) most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
2) longer – the Don – is – the Volga – than.
3) more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
4) London – city – in – biggest – the – England – is.
5) the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

4 Имя числительное

Именем числительным (The Numeral) называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Имена числительные делятся на *количественные* и *порядковые*.

1. Числительные, которые обозначают количество предметов, называются *количественными числительными*.

а) количественные числительные от 1 до 12 являются *простыми*. Они не имеют специальных окончаний;

б) количественные числительные от 13 до 19 оканчиваются на *–teen*;

в) количественные числительные, обозначающие десятки оканчиваются на *–ty* (см. таблицу 5).

г) к *составным* числительным относятся те, которые обозначают десятки с единицами, начиная со второго десятка. Они пишутся через дефис:

twenty-one – двадцать один,

forty- seven – сорок семь.

д) в составных числительных в пределах каждых трех разрядов перед десяткам (а если их нет, то перед единицами) ставится союз *and*:

3,516,436 - three million five hundred and sixteen thousand four hundred and thirty-six

Но в американском варианте произношения союз *and* опускается:

375 - three hundred seventy five

е) при обозначении количественных числительных при помощи цифр каждые три разряда (справа налево) отделяются запятой:

1,534; 3,580,000.

Таблица 5 – Количественные числительные

1-12	13-19	20-90	100 и далее
1- one 2- two 3- three 4- four 5- five 6- six 7- seven 8- eight 9- nine 10- ten 11- eleven 12- twelve	13- thirteen 14- fourteen 15- fifteen 16- sixteen 17- seventeen 18- eighteen 19- nineteen	20- twenty 21- twenty-one 22- twenty-two 30- thirty 40- forty 50- fifty 60- sixty 70- seventy 80- eighty 90- ninety	100- a (one) hundred 101- one hundred **and** one 121- one hundred and twenty- one 200- two hundred 300- three hundred 400- four hundred 500- five hundred и т.д. 1000 –one thousand 2000- two thousand 2001- two thousand and one 2035- two thousand and thirty- five 2235- two thousand two hundred and thirty- five 3000- three thousand 100000- one hundred thousand 1000000- one million 1000000000- one milliard (British) 1000000000- one billion (American)

a hundred – сотня
one hundred – сто
two hundred – двести
a thousand – тысяча
one thousand – одна тысяча
two thousand – две тысячи
a million – миллион
one million – один миллион
two million – два миллиона

В английском языке для обозначения дат, возраста, номеров домов, квартир, комнат, автобусов, троллейбусов, а также глав и страниц книги обычно употребляются *количественные* числительные. Числительные в этом случае стоят после определяемого слова.

Lomonosov was born on November 19, 1711 (дата читается November the nineteenth seventeen eleven или on the nineteen of November in the year 1711).

Числительные, обозначающие *год*, разбивается на две части - сначала произносится число сотен, а затем - число десятков и единиц. Слово *year* после указанного года не употребляется.

2. *Порядковые числительные* обозначают порядок предметов при счете.

а) числительные *one* (один), *two* (два), *three* (три), имеют особую форму:

the first (первый)
the second (второй)
the third (третий)

б) остальные числительные образуются путем прибавления суффикса *–th* к количественным числительным:

four – *the fourth* (четвертый)
ten – *the tenth* (десятый)
thirteen – *the thirteenth* (тринадцатый)
five – *the fifth* (пятый)
twelve – *the twelfth* (двенадцатый)
eight – *the eighth* (восьмой)
nine – *the ninth* (девятый)
twenty – *the twentieth* (двадцатый)
forty – *the fortieth* (сороковой)

в) Перед порядковыми числительными обычно ставится определенный артикль *the.*

3. Дроби: *простые и десятичные.*

а) в *простых дробях* числитель выражается количественным числительным, знаменатель порядковым числительным.

б) в *десятичных дробях* целое число отделяется от дроби точкой. При чтении десятичных дробей каждая цифра читается отдельно. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается *point.* Примеры образования дробных числительных приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Дробные числительные

Простые дроби	Десятичные дроби
1/2 a (one) half 1/3 a (one) half 2/3 two thirds 1/4 a (one) quater 3/4 three quaters 1/5 one fifth 2/5 two fifth 1 ½ one and half 2 1/3 two and a third 5 4/5 five and four fifths	0.1- o [ɔu] point one 0.01- o [ɔu] point zero one 2.35- two point three five 6.175- six point one seven five 45.12- four five point one two

4. Время дня. Существуют два способа произношения времени:

а) минуты *past/to* часы (британский):

4.00 – four o'clock
8.05 – five minutes past eight
2.10 – ten minutes past two
5.12 – twelve minutes past five
11.15 – quarter past eleven
9.30 – half past nine
1.35 – twenty-five minutes to two
10.45 – quarter to eleven
7.52 – eight minutes to eight

б) часы и минуты (американский):

4.00 – four (a.m./p.m.)
8.05 – eight oh five (a.m./p.m.)
2.10 – two ten (a.m./p.m.)
5.12 – five twelve (a.m./p.m.)
11.15 – eleven fifteen (a.m./p.m.)
9.30 – nine thirty (a.m./p.m.)
1.35 – one thirty-five (a.m./p.m.)
10.45 – ten forty-five (a.m./p.m.)
7.52 – seven fifty-two (a.m./p.m.)

Примечание: «Past» используется для обозначения части часа от нуля до 30 минут (буквально значит «после»). «*To*» обозначает время от 30 до 59 минут («до»).

Слово *«o'clock»* используется только для обозначения целого часа (без минут).

Слова *«a. m.»* и *«p. m.»* (от лат. *«ante meridiem»* и *«post meridiem»*) обозначают время до и после полудня аналогично русским «утра» и «вечера»:

5. Годы в английском языке обозначаются количественными числительными. Четырехзначные годы при чтении делятся пополам, и эти половинки читаются как два отдельных числа. Однако, миллениумы

(тысячелетия, например, 2000г.) читаются тысячами. Годы, состоящие из трех чисел, могут также делиться и читаться как однозначное и двузначное числа, или же они могут читаться как обычное трехзначное число. Годы нынешнего столетия могут читаться как обычные четырехзначные числа.

BC – Before Christ – до Рождества Христова, до нашей эры.

AD – Anno Domini **–** после Рождества Христова, наша эра.

2000 (BC) – two thousand (BC)
1825 – eighteen twenty-five
1660 (BC) – sixteen sixty (BC)
1901 – nineteen (o) one
33 AD – thirty-three (AD)
2000 – two thousand
1003 – ten (o) three
2016 – twenty sixteen, two thousand sixteen

Exercises:

Exercise 17. Write the cardinal numerals in words:

3; 13; 30; 4; 14; 40; 5; 15; 50; 705; 1000; 4568; 6008; 12,100; 22,637; 75137; 81,880; 425,712; 1,306,527; 2,032,678.

Exercise 18. Translate into English:

1) Пятьдесят килограммов.
2) Триста автомобилей.
3) Шестьдесят один грамм.
4) Два миллиона тонн.
5) Сотни ящиков.
6) Тысячи книг.
7) Двести восемьдесят один доллар.
8) Три тысячи рублей.

Exercise 19. Write the following numerals in words:

1) Количественные: 1; 11; 21; 212; 2035; 15,103; 300,425; 705,881; 1,000,934; 101,580,901.
2) Порядковые: 3; 13; 30; 414; 450; 6,916; 55,705; 202,839; 1,005,366; 82,661,375.
3) Дроби: ½, 3 4/5, 12 2/7, 65 1/9; 11.234, 5.64, 30.17, 251.251.

Exercise 20. Write in English words:

12 января 1946 г.	15 ноября 1615 г.	20 августа 1950 г.
31 марта 1950 г.	25 мая 1900 г.	11 октября 1752 г.

5 Местоимения

Местоимением (The Pronoun) называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного. Оно не называет лицо, предмет или признак: *I* (я), *we* (мы), *he* (он).

Одни местоимения имеют отдельные формы для единственного и множественного числа: *this* (ед.ч.) – этот; *these* (мн.ч.) – эти; *that* (ед.ч.) – тот; *those* (мн.ч.) - те.

Другие местоимения имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа *all* – весь, все, *which* – который, которые. Третьи местоимения имеют значения только одного числа: единственного: *each* – каждый, *somebody* – кто-то, или множественного: *both* - оба, *many* – многие.

Местоимения делятся на *личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные и неопределенные*.

1. *Личные местоимения* всегда являются местоимениями-существительными. Они имеют формы двух падежей: *именительного* (кто? что?) и *объективного падежа* (кого? что? кому?), как указано в таблице 7.

Таблица 7 – Личные местоимения в именительном и объектном падежах

Личные местоимения	Именительный падеж	Объективный падеж
единственное число		
1-е 2-е 3-е	I (я) you (ты) he (он), she (она), it (он, она, оно)	me (меня, мне), you (тебя, тебе) him (ему, его), her (её, ей), it (его, ему, ее, ей)
множественное число		
1-е 2-е 3-е	we (мы) you (ты) they (они)	us (нас, нам) you (вас, вам) them (их, им)
Функция в предложении	*подлежащее*- I like apples. (Я люблю яблоки).	*прямое дополнение* (кого? что?). I saw him yesterday. (Я видел его вчера).
	именная часть составного сказуемого It is he (это он).	*косвенное дополнение* (кому?) He showed her the picture. (Я показал ей картину).

2. *Притяжательные местоимения* выражают принадлежность и отвечают на вопрос *whose? чей?* Притяжательные местоимения имеют 2 формы: *основную* и *абсолютную*, как указано ниже в таблице 8. Притяжательное местоимение в основной форме (местоимение-прилагательное) всегда стоит перед существительным, к которому оно

относится и является определителем существительного: *my pencil* (мой карандаш).

Таблица 8 – Притяжательные местоимения

Лицо	Личные местоимения	Основная форма притяжательного местоимения	Абсолютная форма притяжательного местоимения
единственное число			
1-е	I (я)	my (мой, моя, мое, мои)	mine (мой, моя, мое, мои)
2-е	you (ты)	your (твоя, твой, твое, твои)	yours (твой, твоя, твое, твои)
3-е	he (он), she (она) it (оно)	his (его), her (ее), its (его, ее)	his (его), hers (ее), its (его, ее)
множественное число			
1-е	we (мы)	our (наш, наша, наше, наши)	ours (наш, наша, наше, наши)
2-е	you (вы)	your (ваш, ваша, ваши)	yours (ваш, ваша, ваши)
3-е	they (они)	their (их)	theirs (их)
Функции в предложении		*Определение:* His brother lives in Moscow. (Его брат живет в Москве).	*Подлежащее*: This is not my pencil, mine is blue. *Дополнение:* I have broken my pencil. Please, give me yours. *Именная часть сказуемого:* This is mine. (Это мое).

После притяжательных местоимений в абсолютной форме существительные никогда не ставятся, поскольку сами притяжательные местоимения употребляются вместо существительных.

3. *Возвратные местоимения* образуются путем прибавления к притяжательным местоимениям *my, our, your,* личным местоимениям *him, her, it, them* и неопределенному местоимению *one* окончания *self* (для ед.ч.) и *selves* (для мн.ч.), как показано в таблице 9.

В предложении выполняет функцию дополнения:

She hurt herself (Она порезалась).

Таблица 9 – Возвратные местоимения

Лицо	Личное местоимение в И.п.	Единственное число	Множественное число
1-е	I	myself	ourselves
2-е	you	yourself	yourselves
3-е	he she it	himself herself itself	themselves

Возвратные местоимения соответствуют в русском языке: возвратным глаголам с частицей –сь/-ся, возвратным местоимениям *себя (себе, собой).* Возвратные местоимения употребляются также для значения существительного или местоимения, соответствуя русскому местоимению *сам (сама, само, сами)*:

I saw it *myself.* Я *сам* это видел.

I *myself* saw it. Я *сам* это видел.

You said it *yourself.* Вы *сами* это сказали.

You *yourself* said it. Вы *сами* сказали это.

4. *Указательные местоимения* имеют отдельные формы для единственного числа *this* (это, этот, эта), *that* (тот, та, то), и множественное число *these* (они), *those* (те).

Местоимения *this* и *these* указывают на предметы, находящиеся в непосредственной близости, а *that* и *those* указывают на более отдаленные предметы.

This pencil is mine. Этот карандаш мой.

That pencil is yours. Тот карандаш ваш.

These books are very interesting. Эти книги очень интересны.

I like *those flowers.* Мне нравятся те цветы.

Местоимение *this* в выражениях времени относится к моменту разговора или к текущему периоду времени, а *that* – к моменту или периоду времени в прошлом или будущем.

5. К *вопросительным местоимениям* относятся:

– *Who (whom), whose, what и which*

– *Who?* (И.п) - кто? **(**по отношению к лицу);

– *Whom?* (объект. падеж) **–** кого? **(**по отношению к лицу);

– *Whose* **–** чей, *what* – что, кто (по отношению к профессии или должности);

– *Which* (который, какой, кто, что) **-** когда речь идет о выборе из ограниченного числа лиц или предметов.

6. Неопределенные местоимения *some, any, no, every* и производные от них указаны в таблицах 10 и 11.

Таблица 10 – Местоимения Some, any, no, every

Местоимение	Значение	Случай употребления	Пример
some	несколько, какие-то, какие-нибудь, некоторые	а) в утвердит. предложениях, б) в существ. во мн.ч. в) перед неисчисл. существительными.	He asked me some questions. She gave some new magazines. Give me some water, please.
any	несколько, какой-то, какой-нибудь, сколько-нибудь, всякий.	в отрицательных предложениях и общих вопросах	He didn't make **any** mistake. Did he make **any** mistake? Have you bought **any** sugar? You may come at any time. **Any** of you knows this rule.

Продолжение таблицы 10

no	имеет то же значение что и *not* отсутствие чего-либо: *нет, ни один, ни чего.*	а) употребляется перед существительным в ед.ч. и мн.ч. б) после глагола в утвердительной форме для обозначения отрицания или отсутствия действия.	No information has been received from him. От него не было получено никаких сведений.
every	всякий, каждый	употребляется в том случае, когда не имеется в виду ограниченные количества лиц или предметов пред исчисляемыми существительными в ед.ч.	I see him every day. Ever student must *no* this rule.

Таблица 11 – Производные от some, any, no, every

Местоимение	Производное	Значение	Употребление	Пример
some	somebody someone somewhere something	кто- то, кто- либо, где- то, что- то	в утвердительных предложениях	Somebody/Someone was here yesterday. The book be somewhere. Do you have here something to eat?
any	anybody anyone anything anywhere	кто- нибудь, кто- либо, что- нибудь, где- нибудь	в отрицательных и вопросительных предложениях	Is there anybody there? There is not anybody there? Anybody can do that?
no	nobody no one nothing nowhere	никто, ничего, нигде, некуда	в сочетании с глаголом в утвердительной форме для выражения отрицания	We saw nobody there. No one knows about it. There is nothing in the box. He went nowhere yesterday.
every	everybody everyone everything everywhere	все, каждый, все, везде, повсюду	употребляется в речи в качестве местоимения	Everybody (everyone) is here. Everything is read.

7. Местоимения *either, neither, both и правила употребления их в английской речи* приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Употребление местоимений either, neither, both

Местоимение	Значение	Употребление	Пример
both	оба	употребляется в сочетании с местоимениями: we, you, they или существительными, во мн.ч. в утвердит. пред.	Both of my daughters are married. You both took part in this work. Both of you took part in work.
either	тот или другой, один из двух, любой из двух, оба, каждый из двух	употребляется перед исчисляемыми существительными в ед.ч.	You may go by either road take either book. Here are two dictionaries you may take either (of them). There were chairs on either side of the table.
neither	ни тот, ни другой	употребляется в существительных в ед.ч. или во мн.ч. отрицательных предложениях	We accepted neither after. Neither of the statements is true.

Примечание: Either … or, Neither … or, Both … and – являются союзами *или … или, ни … ни, и … и*.

He is either a doctor or a teacher.

Neither my wife nor I liked this story.

Both TV and Internet affect our lives.

8. Правила употребление местоимений *much, many, few, little* и примеры приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Употребление местоимений much, many, few, little

Местоимение	Значение	Употребление	Пример
much so much too much much of	много, так много, слишком много, многое, знач.	употребляется перед исчисляемыми существительными	I haven't much work to do today. There is much snow outside. Much of what you say is true.
many so many too many many of	много, так много, слишком много, многие	употребляется с исчисляемыми существительными	He has many friends in Moscow. There are many apples in the garden. He has so many friends in Moscow. You eat too many candies. Many of them come the party.

Продолжение таблицы 13

few a few	мало, немного, несколько	употребляется с исчисляемыми	He has few friends. He has a few friend (несколько)
little a little	мало немного	употребляется с исчисляемыми существительными	I have very little time. У меня совсем мало времени. I have a little time. У меня есть немного времени.

Exercises:

Exercise 21. Fill in the gaps with the proper personal pronouns:

1) I have a sister. I love ___ very much.
2) They are very good people. I know ___.
3) Tom is in Canada. ____ studies at a university.
4) We need some help. Please, help ____.
5) This is my drawing. Look at ____.
6) My friends are at Sam's party. We can join ____.
7) Where is your letter? I want to read ____.
8) A dog is an animal. ____ is a friend of man.
9) Sam and Pete are group-mates. ___ study in the same group.
10) My brother is a policeman. People often ask ____ for help.

Exercise 22. Change the underlined words with the proper personal pronouns. Translate the sentences:

1) My brother is a turner.
2) How old are your parents?
3) The teacher gave Olga an excellent mark.
4) Our academy is one of the largest in Russia.
5) Their son graduated the Omsk State University.
6) The population of Omsk is over one million people.
7) I like to spend my spare time with my friends.
8) The award was given to my friend Nick.
9) Graduates of our academy work in Russia and abroad.
10) My sister helps our mother to do the work about the house.

Exercise 23. Fill in the gaps with the proper personal pronouns. The words given in brackets will help you:

Example: ___ often reads books. (Lisa) – She often reads books.

1) ___ is dreaming. (George)

2) ___ is green. (the blackboard)
3) ___ are on the wall. (the posters)
4) ___ is running. (the dog)
5) ___ are watching TV. (my mother and I)
6) ___ are in the garden. (the flowers)
7) ___ is riding his bike. (Tom)
8) ___ is from Bristol. (Victoria)
9) ___ has got a brother. (Diana)
10) Have ___ got a computer, Mandy?

Exercise 24. Change the underlined words with the proper personal pronouns in the objective case:

1) The teacher always gives the students homework.
2) I am reading the book to my little sister.
3) The boys are riding their bikes.
4) My father is writing a letter to John.
5) I don't know the answer.
6) Sally is going to Anne.
7) Open the window, please.
8) Can you tell the people the way to the airport, please?
9) The books are for Peter.
10) Can you help my sister and me, please?

Exercise 25. Complete the sentences with the proper personal pronouns:

1) Amy phoned. Please phone ___ back at 2 o'clock. ___ says that it is very important.
2) Jane and I are going shopping. Would you like to come with ___?
3) Harry has been unwell. Please give ___ two spoonfuls of medicine at lunchtime.
4) I'm going to the club on Tuesday. Can you come with ___?
5) I left the boxes on the floor. Please put ___ away in the cupboard.
6) Your friends phoned to say that ___ will meet you at the pub.
7) The parcel is at the post office waiting for you to collect ___.
8) Phil and I are going to look for it. ___ will be back later.

Exercise 26. Fill in the gaps with the proper possessive pronouns. Translate the sentences:

1) This watch belongs to you. This watch is ____.
2) – Is it your car? – No, it isn't ____.
3) ___ name is Mary.
4) ____ names are Bob and Sandra.
5) We live in Novosibirsk. ____ flat is in the city centre.

6) Amsterdam is famous for ____ canals.
7) I am your friend and you are a friend of ____.
8) Kate's boy-friend presented her a tiny kitten. Now it is a kitten of _____.
9) Is it their camera? – Yes, it is ____.
10) Are these pencils ____? – Yes, they are her pencils.

Exercise 27. Replace the possessive pronouns in the basic form (зависимая форма) with the absolute form (абсолютная форма):

1) Football is my favourite sport.
2) Your friend has his birthday today.
3) His book was lost.
4) Her car crashed in an accident.
5) Our teacher is a very experienced person.
6) Their phone number is 678-8996.

Exercise 28. Complete the sentences with the proper personal pronouns:

1) It belongs to me, it's ___
2) It belongs to my father, it's ___
3) It belongs to her, it's ___
4) It belongs to Mr. and Mrs. Smith, it's ___
5) It belongs to me and my wife, it's ___
6) It belongs to my mother, it's ___
7) It belongs to him, it's ___
8) It belongs to the dog, it's ___
9) It belongs to you, it's ___
10) It belongs to them, it's ___

Exercise 29. Fill in the gaps with the proper reflexive pronouns:

1) I saw this film ____.
2) He is able to look after ____.
3) Go to the bathroom and wash ____, Jane!
4) She spoke little about ____.
5) They mustn't deceive ____.
6) John and Mary, you can do this task _____.
7) My little sister set the table ____.
8) My dad learns to speak French ____.
9) Dear guests, help ____.
10) The book ____ is very good, but not the translation.

Exercise 30. Translate the sentences into English using reflexive pronouns:

1) Он сказал, что сам сможет встретить нас.

2) Мы сами выполним эти упражнения.
3) Джон ушибся.
4) Идея сама по себе очень интересна.
5) Пирог очень вкусный. Угощайся (help oneself).
6) Дорис выполнила тест лучше всех. Она гордится собой.
7) Они не могут сами передвинуть стол.
8) Я никогда не вытираюсь насухо после душа.
9) Мы сами собираемся сообщить ей новость.

Exercise 31. Fill in the gaps with the proper reflexive pronouns:

1) He rewarded _____ with an ice-cream.
2) They agreed amongst _____ that they would not tell anyone.
3) I taught _____ to draw.
4) You must explain _____ more clearly.
5) He has a bad temper so he must learn to control _____.
6) We thoroughly enjoyed _____ at the party on Sunday.
7) That monkey is scratching _____.
8) One must defend _____ against bullies.
9) My brother and I bought _____ some apples.
10) She cooks for _____ every day.

Exercise 32. Fill in the gaps with the proper interrogative pronouns who, what, whose, how, when, where:

1) _____ sits next to Frank? Clara.
2) _____ does the boy come from? — From Newcastl
3) _____ old are her children? — Seven and ten.
4) _____ is Peter's birthday? — In April, I think.
5) _____ much is the shirt? — It's twenty pounds.
6) _____ is best at playing tennis? — Bob.
7) _____ are you going? — To my friends.
8) _____ much is an orange juice? — It's fifty pence.
9) _____ does the restaurant open? — At six o'clock.
10) _____ can I get some ice cream? — At the snack bar.
11) _____ are you going to order? — Fish and chips.
12) _____ are you going to do on Saturday? — I don't know.
13) _____ much are the potatoes? — One pound.
14) _____ can I do for you? — I want two white T-shirts.
15) _____ can I get a newspaper? — At Park Street.
16) _____ is your best friend? — It's Paul.
17) _____ does Nick live? — In Boston.
18) _____ colour is your new bike? — It's blue.
19) _____ do you collect? — Stamps.
20) _____ can help me? — I can.

21) _____ about some bananas? — No, thanks.
22) _____ was your first word as a baby? — I don't know.
23) _____ were you born? — On May 21st.
24) _____ were you born? — In Manchester.
25) _____ were you last Sunday? — I was sailing.
26) _____ can we have a picnic? — I know a nice place near a pond.
27) _____ are you going to take with you? — Some sandwiches and a coke.
28) _____ are you so angry? — Because I haven't won the money.
29) _____ is that boy over there? — That's Simon Long.
30) _____ _____ _____ did the film begin? — At 7.30.
31) _____ does Mr Olson live? — In Market Street.
32) _____ is the weather like in Chicago? — It's cold and windy.
33) _____ much were the ski boots? — 380 pounds.
34) _____ do you usually have for breakfast? — Toast and coffee.
35) _____ can speak French? — I think Stacy can.
36) _____ does Mother get up? — At 7.
37) _____ is your telephone number? — It's 4729147.
38) _____ many brothers have you got? — One.
39) _____ films do you like best? — Action films.
40) _____ do you come from? — I come from Spain.

Exercise 33. Fill in the gaps with the proper indefinite pronouns:

1) Would you like … (some/any/no) milk?
2) You can leave at … (some/any/no) time.
3) Could you give me … (some/any/no) help, please?
4) We must buy … (some/any/no) vegetables for dinner.
5) I haven't got … (some/any/no) eggs for pancakes.
6) I think … (something/anything) is burning.
7) … (Somebody/Anybody) told me about his job.
8) I couldn't find my umbrella … (somewhere/anywhere/nowhere).
9) Sorry, I can do … (someone/anyone/nothing) for you.
10) There was … (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

Exercise 34. Fill in the gaps with <u>something (anything, nothing), somebody (anybody/ nobody)</u> or <u>everybody (everything/ everywhere)</u>:

1) I want to tell him____.
2) My uncle can't teach his son _____.
3) My husband taught his daughter _____she knows.
4) Their students have an excellent memory. They remember _____ .
5) There is _____in the room, I heard voices.
6) There is _____in the corridor, it was empty.

7) I can't find my wallet. I looked for it _____.
8) I read all the text but can't understand _____.
9) ____ came and the meeting began.
10) Can_____translate this sentence?

Exercise 35. Put some, any, no or their derivatives:

1) Can I have _____milk in my tea?
2) Can I have _____ to drink?
3) Is there _____ who can play chess here?
4) I saw _____ near the wood that looked like a tent.
5) _____ left a textbook in our classroom yesterday.
6) I am not a perfectionist. _____is perfect in this world.
7) Where are you going? – I am not going _____
8) It so happened that he had _____to go.
9) We've got _____to eat, we've got only _____ to drink.
10) There were _____of my friends there.
11) I am sure … has taken your bag.
12) The old man had _____ to help him.
13) The patient has a bad memory. She can't remember _____.
14) He has got _____money. He eats only fast food.
15) Do you live _____near Jim?

Exercise 36. Make up the sentences. Translate them into Russian:

1) some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2) aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3) have – I - please – can – some – butter?
4) there – any – casinos – in – are – Berlin?
5) take – book – you – any – can – here.
6) lives – the west – Mary – somewhere – in.
7) something – talk – let's – else – about.
8) loves – our family – fish – in – nobody.
9) on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.
10) anybody – my dictionary – has – seen?

Exercise 37. Fill in the gaps with <u>much, many, (a) little, (a) few</u>:

1) Will it take ____ time to answer this letter?
2) We give the customers ____ catalogues of our products.
3) We had ___ time, so we couldn't prepare the goods for shipping.
4) Your order will receive _____ attention.
5) I like it here. Let's stay here ____ longer.
6) She wrote us ____ letters from abroad.
7) There was ____ sugar in the bowl, and we had to put _____ sugar there.

8) I know French ____ and I can help you with the translation of this text.
9) Thank you very ____!
10) I want to say ____ words about my travelling.
11) Please, don't ask me ____ questions.
12) How ____ money have you got?
13) _____ in this work was too difficult for me.
14) There were ____ new orders and we spent ____ time executing them.

Exercise 38. Use much или many with the following nouns in plural:

1) tea	6) country	11)river
2) information	7) day	12)food
3) shop	8) letter	13)person
4) snow	9) town	14)advice
5) money	10)child	15)rain

Exercise 39. Translate into English:

1) много товаров,	13) мало мебели,
2) немного хлеба,	14) много сахара,
3) много воды,	15) мало денег,
4) много дней,	16) много лимонов,
5) немного соли	17) несколько игр,
6) мало покупателей,	18) много мяса,
7) много газет,	19) много работы,
8) много мела,	20) мало времени,
9) снега,	21) много машин,
10) много лет,	22) много комнат
11) много картин,	23) мало света,
12) много воздуха,	24) несколько журналов.

Exercise 40. Fill in many, much, few, a few, little, or a little:

1) Most people in this city have jobs – there isn't ___ unemployment.
2) I live in a small village. There is a church, a shop and _____ houses – that's all.
3) How ___ apples are on the table?
4) We are late. We have very ___ time.
5) He spends too ___ money.
6) ___ effort was made before the peace treaty was signed.
7) He needs to buy a lot of things but he hasn't got ___ money.
8) There aren't ___ chairs in this room.
9) This flat is small so there are very ___ rooms here.
10) I don't know ___ about these people.
11) He comes here ___ times a week because he has ___ free time.

12) We are destroying ___ trees and forests.
13) We use ___ electricity.
14) We burn ___ coal.
15) People put ___ chemicals into the seas.
16) There is very ___ juice left. I must buy some.
17) There is ___ Coke in the bottle. Do you want some?
18) She hasn't got ___ homework today.
19) I need ___ eggs and ___ butter to make a cake.
20) ___ people can't find jobs nowadays.
21) He isn't popular. He has very ___ friends.
22) Ann is very busy these days. She has ___ free time.
23) Did you take ___ photographs when you were on holiday?
24) I am not very busy today. I haven't got ___ to do.
25) The museum was very crowded. There were too ___ people.
26) Most of the town is modern. There are ___ old buildings.
27) The weather has been very dry recently. We have had ___ rain.
28) Do you mind if I ask you ___ questions?
29) 'Would you like milk in your coffee?' 'Yes, please. ___.'
30) This is a very boring place to live. There's ___ to do.
31) Things are not going so well for her. She has ___ problems.
32) This town is not a very interesting place to visit, so ___ tourists come here.
33) Would you like ___ cake?
34) Would you like ___ apples?
35) There are lots of boys in our class, but very ___ girls.
36) Don't eat too ___ sweets before lunch!
37) Eating too ___ fat is bad for your health.
38) I can't do much I'm afraid. I have so ___ time.
39) Don't buy any more cheese. We have ___ left.
40) How ___ cups of coffee do you drink a day?

Exercise 41. Translate the sentences paying attention to the marked pronouns:

1) *Мне* жарко.
2) *Вы* сообщили *им* эту новость?
3) Отдай *ему его* ручку. *Он* любит писать только *ею. Она* всегда с *ним.*
4) Помогите *мне,* пожалуйста.
5) *Мы* пригласили *их* пожить с *нами* на *нашей* даче.
6) *Вы* бывали у *них?*
7) Это не *моя* комната. У *меня* нет *своей.*
8) *Вы* долго *нас* ждали?
9) *Их* коттедж не кирпичный, *их* - деревянный.
10) Отправь *ее* в *ее* комнату.
11) Позовите *его* к телефону.

12) *Им* хочется побывать в Париже.
13) Расскажите *мне* о Лондоне.
14) *Это* не *его* ключ, а *ее.*
15) *Я* не знаю, куда положить *свои* очки.

6 Глагол. Видовременные формы глагола

Глаголом (The Verb) называется часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета.

Глаголы могут быть смысловыми, вспомогательными, связными и модальными.

Большинство английских глаголов полнозначные, т.е. могут выражать значение действия или состояния самостоятельно. Вспомогательные глаголы и глаголы-связки не имеют самостоятельного значения. Вспомогательные глаголы входят в состав глагольных форм (будущего времени, отрицательной и вопросительной формы и т.д.)

Глаголы бывают простые и производные. Простые глаголы не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов (*to do* - делать, *to take* - брать). К производным глаголам относятся глаголы, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы (*to disconnect* - разъединять, *to shorter* - укорачивать).

Глагол в английском языке имеет 2 вида форм: личные формы (*Finite forms*) и неличные формы (*Nonfinite forms*).

Личные формы могут выражать 1, 2 или 3 лицо, единственное или множественное число, время (прошедшее, настоящее или будущее), залог (действительный или страдательный), наклонение (изъявительное или сослагательное). Неличные формы глагола не имеют ни лица, ни числа, ни времени, ни наклонения, они не могут, употребляется в предложении как простые глагольные формы. Существует 3 неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие.

Для выражения времени совершения действия (настоящего, прошедшего и будущего) английский глагол имеет своеобразную систему личных форм глагола *(глагольных времен – Tenses)*. Она делится на 4 группы:

а) группа *«неопределенных»* (простых) времен (Indefinite/Simple Tenses): Present Simple, Past Simple, Future Simple.

б) группа *«длительных»* времен (Continuous Tenses): Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

в) группа *«завершенных»* времен (Perfect Tenses): Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

г) группа *«завершенно-длительных»* времен (Present Continuous Tenses): Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

Времена глагола в английском языке:

1. Времена группы *Simple (Indefinite)* употребляется только для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем времени, без указания на его длительность, законченность и безотносительность к какому- либо другому действию или моменту. Образуется при помощи инфинитива глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3 лица ед.ч., принимает окончание *–s*.

а) *Present Simple (Indefinite) Tense* употребляются для:

– выражения обычного действия, происходящего вообще, а не в момент речи:

I *go* to the Institute three times a week. Я хожу в институт 3 раза в неделю.

He *learns* English words every morning. Он учит английские слова каждое утро.

– для выражения действия совершающего в момент речи (вместо Present Continuous) с глаголами, не употребляющимися в длительном времени (т.е. с глаголами, выражающими чувства, восприятие, умственное состояние) *to hear, to see, to understand, to wish, to want, to desire, to consist, to believe, to forget, to like, to remember, to feel, to know, to love* и др.

б) *Past Simple Tense* употребляется для:

– выражения прошедшего действия с такими обозначениями времени, как *yesterday, last week, an hour ago, the other day, on Monday, in 1911, during the war* и т.п.

He *came* at 5 o'clock. Он пришел в 5 часов.

– для выражения ряда прошедших действий, передаваемых в той последовательности, в которой они происходили:

He *left* the hotel, *took* a taxi and *went* to the theatre. Он вышел из гостиницы, взял такси, и поехал в театр.

– для выражения обычного, повторяющего прошедшего действия:

Last year I often *went* to the theatre. В прошлом году я часто ходил в театр.

в) *Future Simple Tense* употребляется для выражения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем. Это время может обозначать как однократное, так и пов*торяющееся действие* (*tomorrow, in a few days, till Monday, soon, next year* и т.п.):

He *will come* back to Moscow in some days. Он вернется в Москву через несколько дней.

Правила употребления времен группы Simple (Indefinite) приведены ниже в таблице 14.

Таблица 14 – Употребление времен группы Simple

Временная форма	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма	Указатели времени
Present Simple Tense	I/you/we/they + V	I/we/you/they + do + not + V	Do + I/we/you/they + V?	every day, often, seldom, always, every Monday
	He/she/it + Vs	He/she/it + does + not + V	Does + I/we/you/they + V?	

Продолжение таблицы 14

Past Simple Tense	I/we/you/they + Ved/V_2	I/we/you/they + did + not + V	Did + I/we/you/they + V?	yesterday, last week (month, year), in … ago
	He/she/it + Ved/V_2	He/she/it + did + not + V	Did + he/she/it + V?	
Future Simple Tense	I/we/you/they + shall + V	I/we/you/they + shall + not + V	Shall + I/we/you/they + V?	tomorrow, next week (month)
	He/she/it + will + V	He/she/it + will + not + V	Will + he/she/it + V?	

2. Времена группы *Continuous* употребляется для выражения действия, которое началось до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и которое все еще совершается, совершилось или будет совершаться в этот момент. Они описывают действия в процессе его совершения, выражая, таким образом, незаконченное длительное действие. Следует иметь в виду, что глагол, выражающий, чувства, восприятие, и умственное состояние, не употребляется, во времени группы Continuous.

а) *Present Continuous Tense* употребляется:

– для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи или в настоящий период времени:

He *is reading* a book (now). Он читает книгу (сейчас).

I *am writing* a letter (now). Я пишу письмо (сейчас).

б) *Past Continuous Tense* (прошедшее длительное время) выражает прошедшее действие в процессе его совершения, т.е. незаконченное длительное действие. Употребляется:

– для выражения длительного действия начавшегося и совершавшегося в определенные момент времени в прошлом, с использованием обозначений времени *at 5 o'clock* (в пять часов), *at noon* (полдень), *at midnight* (в полночь), *at that moment* (в тот момент**)** и т.п.:

He *was writing* his exercises at 5 o'clock. Вчера в 5 часов он писал упражнения.

It *was raining* when I left the home. Шел дождь, когда я вышел из дому.

– для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный отрезок времени, но не происходившее непрерывно:

In June Nick was studying at the Business Skills Courses. В июне Ник обучался на курсах делового мастерства.

– для выражения длительного действия, которое будет совершаться в определенный момент в будущем процессе. Этот момент может быть определен такими обозначениями времени, как *at five o'clock, at noon, at midnight, at that moment, all day tomorrow, all the time, the whole everything, from five to six* и т.п.:

I *shall be* working all day tomorrow. Я буду работать завтра весь день.

Правила употребления времен группы Continuous приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Употребление времен группы Continuous

Временная форма	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма	Указатели времени
Present Continuous Tense	П + am / is / are + V_{ing}	П + am / is / are + not + V_{ing}	Am / Is / Are + П + V_{ing}?	now, at the moment
Past Continuous Tense	П + was / were + V_{ing}	П + was / were + not + V_{ing}	Was / Were + П +V_{ing}?	at that moment, at 5 o'clock, at noon, all day long, the whole evening
Future Continuous Tense	П + shall be / will be + V_{ing}	П + shall not be / will not be + V_{ing}	Shall / Will + П + V_{ing}?	at five o'clock, at noon, at midnight, all the time, at that moment, from 5 to 8

3. *Времена группы Perfect* выражают действие, совершенное к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем. Образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме настоящего, прошедшего и будущего времени и причастия прошедшего времени.

а) *Present Perfect Tense* (настоящее совершенное время) употребляется:

– для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, результат которого имеется налицо в настоящем времени. При употреблении *Present Perfect* говорящий обращает внимание собеседника на результат, вытекающий их совершенного действия, а не на время его совершения:

I *have broken* my pencil. Я сломал свой карандаш.

He *has opened* the window. Он открыл окно.

– с наречиями неопределенного времени *ever* (когда- либо), *never* (никогда), *often* (часто), *already* (уже), *yet* (еще); с обстоятельственными словами, обозначающими еще не истекший период времени *today* (сегодня), *this week* (на этой неделе), *this month* (в этом месяце), *this year* (в этом году), с предлогом *since* (с какого- то прошлого момента до настоящего), с наречиями *since* (с тех пор), *just* (только что):

I have already read this book. Я уже прочитал эту книгу.

Have you ever been to Moscow? Вы когда-нибудь были в Москве?

I have just seen him. Я только что видел его.

I haven't heard from his since June. Я не имел от него известей с июня.

В придаточном предложении условия и времени вместо Present Perfect употребляется Past Simple.

б) *Past Perfect Tense* (прошедшее совершенное время) употребляется:

– для выражения прошедшего действия, совершавшегося до определенного момента в прошлом:

I had translated this article by 5 o'clock. Я уже перевел эту статью к пяти часам.

– с такими обозначениями времени как *by five o'clock* (к пяти часам), *by Saturday* (к субботе), *by the 15th of December* (к 15 декабря), *by the end of the year* (к концу года), *by the time* (к тому времени) и т.п.:

He *had learnt* to speak French by the end of the year. Он (уже) научился говорить по-французски к концу года.

– в придаточных предложениях после союзов *after* (после того как), *before* (еще до того как):

After sun *had set,* we decided to return home. После того как солнце (уже) село, мы решили вернуться домой.

We reached the station before it *had become* dark. Мы приехали на станцию еще до того, как стемнело.

– в главном предложении при наличии наречии *hardly* (едва ли), *scarcely* (едва ли):

He *had* hardly (scarcely) *entered* the house, when it started ted to rain. Едва он вошел в дом, как начался дождь.

в) *Future Perfect Tense* (будущее совершенное действие) употребляется:

– для выражения будущего действия, которое совершиться до определенного момента в будущем.

I *will have passed* all exams by the 1st of July. Я сдал все экзамены 1 июля.

– с такими обозначениями времени, как *by five o'clock* (к пяти часам), *by Saturday* (к субботе), *by the end of the year* (к концу года), *by the time* (к тому времени) и т.п.:

We *shall have translated* the article by five o'clock. Мы (уже) перевели статью к пяти часам.

Правила употребления времен группы Perfect приведены ниже в таблице 16.

Таблице 16 - Форма образования времен группы Perfect

Время	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма.	Указатели времен
Present Perfect Tense	П + have / has + V_3 (P_{II})	П + have / has + not + V_3 (P_{II})	Have / Has + П + V_3? (P_{II})	never, ever, already, yet, today, this week, since и т.д.
Past Perfect Tense	П + had + V_3 (P_{II})	П + had + not + V_3 (P_{II})	had + П + V_3 (P_{II})	by 5 o'clock, by Saturday, by the time, after, before
Future Perfect Tense	П + will / shall + have + V_3 (P_{II})	П + will / shall + not + have + V_3 (P_{II})	Will / Shall + П + have + V_3?	by 5 o'clock, by the end of the year, by the time.

4. *Времена группы Perfect Continuous* употребляются для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и длившегося известный период времени, включая этот момент.

Образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме перфектного времени и формы причастия настоящего времени.

а) *Present Perfect Continuous Tense* (настоящее завершенно-длительное время) употребляется:

– для выражения длительного действия, которое началось в процессе и еще совершается в настоящее время:

I *have been reading* the newspaper since five o'clock. Я читаю газету с пяти часов.

– с такими обозначениями времени, как *for an hour* (в течение часа), *for a long time* (в течение долгого времени, долго, давно), *since yesterday* (со вчерашнего дня), *since 5 o'clock* (с пяти часов) и т.п. А так же в вопросах, начинающихся с *how long?* (как долго?) и *since when?* (с тех пор?):

I *have been waiting* for my brother for a long time. Я жду своего брата уже давно.

How long *has* he *been living* in Moscow? Сколько времени он живет в Москве?

б) *Past Perfect Continuous* употребляется:

– для выражения длительного прошедшего действия, которое закончилось непосредственно перед моментом наступления другого прошедшего действия. Период времени, в течение, которого совершилось действие, может быть, как указан, так и не указан:

I *had been working* for two hours, *when my brother came*. Я уже *работал* два часа, когда пришел брат.

– с обозначениями времени как *for two hours* (в течение двух часов), *for three months* (в течение трех месяцев), *for a long time* (в течение долгого времени, долго, давно) и т.п.:

I *had been working* for a long time when my brother came. Я (уже) долго *работал*, когда пришел мой брат.

в) *Future Perfect Continuous* употребляется для выражения длительного будущего действия, которое начинается ранее другого будущего действия (или момента) и будет еще совершаться в момент его наступления. Это форма употребляется, когда указан период времени, в течение которого действие будет совершаться:

By the 1st June, 1994, he *will have been working* at the factory for twenty years. К 1 июня 1994 года он *будет работать* на фабрике уже 20 лет.

Правила употребления времен группы Perfect Continuous приведены ниже в таблице 17.

Таблице 17 – Формы образования времен группы Perfect Continuous

Время	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма	Указатели времен
Present Perfect Continuous Tense	П + have / has + been + V_{ing}	П + have / has + not + been + V_{ing}	Have / Has + П + been + V_{ing}?	for an hour, for a long time, since yesterday, since 5 o'clock, how long? when
Past Perfect Continuous Tense	П + had + been + V_{ing}	П + had + not + been + V_{ing}	had + П + been + V_{ing}?	for two hours, for 3 months, for a long time
Future Perfect Continuous Tense	П + shall / will + have + been + V_{ing}	П + shall / will + not + have + been + V_{ing}	Shall / Will + П + have + been + V_{ing}?	выражения с предлогом by

Exercises:

Exercise 42. Translate into Russian. Write down the verb in Present Simple Tense in every sentence:

1) The shop closes at 5 o'clock.
2) They go swimming every weekend.
3) She speaks English well.
4) We start our work at 9 o'clock.
5) It snows a lot here in winter.
6) She visits her sister very often.
7) You drink a lot of coffee.
8) Tony often plays golf at the weekend.
9) They do the shopping on Saturdays.
10) He helps me very much.
11) His friends visit him in the hospital every evening.
12) They work hard at the university.
13) I write to my parents every week.
14) She lives here with her grandmother.
15) She works very hard.
16) It usually snows here in winter.
17) I like a big breakfast every morning.
18) The film starts very early.
19) He swims every morning.
20) They always open windows at night.

Exercise 43. Put the verb given in the brackets in the form of Present, Past or Future Simple:

1) We … (go) roller-skating last Saturday.
2) Our granny … (bake) meat-pies every weekend.
3) We … (write) an essay tomorrow.
4) I really … (enjoy) the opera yesterday.
5) Where your husband … (work) five years ago?
6) British people … (prefer) tea to coffee.
7) Tom, you … (meet) me at the railway station next Sunday?
8) Where she usually … (celebrate) her birthdays?
9) … you (have) a big family?
10) Newton … (invent) the telescope in 1668.
11) When … this accident (happen)?
12) I always … (send) Christmas cards to my grandparents.
13) Nina and Nick … (get married) in two weeks.
14) How many books they … (bring) tomorrow?
15) Stanley … (have) two sons and a daughter.

Exercise 43. Put the verb in the form of Simple Tenses:

1) … your girlfriend Italian?
2) I … afraid of spiders.
3) There … a lot of tourists in our café yesterday.
4) Peter … in Africa next winter.
5) We … never late for our Drawing classes.
6) I … 70 years old in 2050.
7) She … my neighbor last year.
8) It … usually very hot in Egypt.
9) I … born in September.
10) My parents … doctors.

Exercise 43. Put the verb given in the brackets in the form of Present, Past or Future Continuous:

1) At the moment we (fly) over the desert.
2) When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
3) I (sit) by the window when I heard the noise.
4) This time tomorrow they (sit) in the train on their way Chicago.
5) When you rang me yesterday, I (have) a bath.
6) Just as Tomas (cross) the street, a car came round the corner.
7) Don't make so much noise. I (try) to work.

Exercise 44. Use the verb given in the brackets in a form Present Continuous, Present Simple или Future Simple:

1. It (to be) cold in autumn. It often (to rain). A cold wind often (to blow). 2. The weather (to be) fine today. It (to be) warm, the sun (to shine) brightly. A soft

wind (to blow) Small white clouds (to sail) in the sky. 3. Don't go out: it (to rain) heavily. 4. Take your raincoat with you. I am afraid it (to rain) in the evening and you (to get) wet through if you (not to put) on your raincoat. 5. Every spring birds (to come) to our garden and (to sing) in the trees. 6. Listen! Somebody (to sing) in the next room. 7. It usually (not to snow) at this time of the year. 8. What the weather (to be) like now? It (to snow)? - No, it ... . 9. We (to go) out of town to ski on Sunday? - Yes, we ... if it (to snow) this week and if there (to be) a lot of snow everywhere. 10. What you (to do) tomorrow? - We (to go) out of town if the weather (not to change) for the worse. You (to come) with us? - With pleasure, if only I (not to have) too much work to do at home. 11. If we (to employ) more assistants, they (to help) our customers.

Exercise 44. Put the verb given in the brackets in the form of Present, Past or Future Perfect Continuous:

1) I (take) over the phone when they brought me letter.
2) Michael, I (try) to get you all day?
3) She (live) in St. Petersburg since 1990.
4) We (write) a letter for 2 hours when he comes.
5) I (stand) here since half past seven.

Exercise 45. Put the verb given in the brackets in the form of Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect, Past Perfect:

1. My friend (to like) pies. He (to eat) pies every day. When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. He (to tell) me that he (to buy) that pie at the corner of the street. Look at my friend now! He (to eat) a pie again. 2. I always (to come) to school at a quarter to nine. 3. Yesterday I (to come) to school at ten minutes to nine. 4. Tomorrow Nick (not to go) to the cinema because he (to go) to the cinema yesterday. He already (to be) to the cinema this week. He (to stay) at home and (to play) a computer game. 5. What your brother (to do) now? 6. My father (to work) in an office. It (to be) Sunday now. He (not to work), he (to read) at home. 7. I (not to see) you for a while! You (to be) busy at work? — I (to have) an awful week, you (to know). 8. What he (to do) at ten o'clock last night? — He (not to do) anything really. He just (to look) at some magazines. 9. We (to have) rather a difficult time at the moment. — I (to be) sorry to hear that. 10. Something awful (to happen). Her little daughter (to swallow) a coin. 11. She (to ask) me if I (to see) her backpack. 12. After the boys (to do) all the work, they (to go) to the pictures.

Exercise 46. Use the verb given in the brackets in a proper tense form:

1. Peter (to read) by the fireplace when the door (to open) 2. When the mother (to satisfy) herself that the children (to sleep) peacefully in their beds, she (to take) out the Christmas presents and carefully (to put) them into the stockings which (to hang) at the beds. 3. The lesson (not yet to begin), and the children (to talk) loudly in the corridor. 5. I (to live) in St. Petersburg since 1991. 6. By the fifteenth of January the students (to pass) all the examinations. 7. I (not to be) to my home town for five years. 8. The rain (to stop) by the time we (to reach) home. 9. The message (to arrive) five minutes after he (to leave) the house. 10. It (to be) nearly eleven o'clock when we (to begin) doing this work. 11. Here you (to be) at last! I (to wait) for you for twenty minutes.

Exercise 47. Join the two parts of sentences:

1) Fred plays tennis...	a) every Monday.
2) Jack is playing tennis...	b) for several times.
3) Tom has played tennis...	c) at the moment.
4) Sue played tennis...	d) at that time.
5) Mike was playing tennis...	e) next Monday.
6) George will play tennis...	f) when he was 15.

Exercise 47. Translate the sentences using a proper tense form:

1. Сколько дней вы уже читаете эту книгу? 2. Только когда она была в поезде, она вспомнила, что оставила книгу дома. 3. Они живут в этом доме уже пять лет. 4. Моя сестра была больна уже несколько дней, когда я узнала об этом. Ты знал, что он не написал сочинение? 6. Мы не получаем от нее писем уже несколько месяцев. 7. Сколько лет вы уже работаете на этом заводе? 8. Он уже ушел, когда Лена включила радио. 9. Я работаю над этой проблемой уже три месяца. 10. К счастью, дождь уже перестал, когда мы вышли. 11. Сколько лет вы работаете в этой школе? 12. В одиннадцать часов мы еще работали. 13. В одиннадцать часов мы уже работали три часа. 14. Я уже три раза говорил тебе, что надо переписать упражнение. 15. Я уже целый час читал после обеда, когда пришел папа. 16. Я не приду. Я буду писать сочинение весь вечер. 17. Где ты был с прошлой пятницы?

Exercise 48. Correct the mistakes in every sentence:

1) When she was younger, she has played tennis every day.
2) It’s already 10:00, but Jane hasn’t finished her homework already.
3) Joe crashed his car three times since Christmas.
4) Did you done your homework, or have you been watching TV?
5) Karl has been driving since five years.
6) This hotel has been already in business for twenty years.

Exercise 49. Translate the sentences into Russian:

1) My wife and I are happy together: we have been married since 1985.
2) We usually have our lunch before 2 p.m.
3) I never eat Japanese food.
4) Sam often goes to the movies.
5) She is the laziest person I have ever met.
6) They went to the zoo last weekend.
7) You have been knitting this sweater for a month already!
8) Did she bring the money yesterday?
9) Nick will study at the library next Friday.
10) Ricky didn't cook anything for you.
11) Mary wears jeans every day.
12) I have eaten roast turkey many times.
13) The boy had broken the window before we came here.
14) Your dog was barking the whole evening yesterday.
15) She was talking on the phone while I was eating sushi.
16) Fred has had many jobs during his life.
17) She will be watching her favourite soap-opera at 10 o'clock tonight.
18) Our plane is leaving in 2 hours.
19) He hasn't read the instructions yet.
20) The situation will have changed by Thursday.
21) How long have you been learning to rollerblade?
22) I planted twenty rose bushes last Sunday.
23) When we woke up in the morning the rain had already stopped.
24) Tom has been wearing contact lenses for about 10 years already.

Exercise 50. Use the verb given in the brackets in a proper tense form:

1) Every Tuesday Maggie ____ (to drive) her sisters to the cinema.
2) Garry and Stefany (to drink) ____ coca-cola every evening.
3) He ____ (to wait) for the letter from Chicago university.
4) Her working day ____ (to end) at half past seven.
5) Mrs. Collins, what car (to wait) ____ for?
6) I (to taste) this cheese when she arrives today.
7) Next month I (to have) a dog.
8) She (to go) to the theatre on Wednesday.
9) When my sister (to get) home, I (to bring) a cake for her.
10) Two hours ago she (to watch) this film.
11) She (to write) letters all morning.
12) I (to sleep) when she (to call).
13) She (to sing) while Garrett (to make) a breakfast.
14) Jane (to look) for Tania a whole hour. .
15) He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
16) I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
17) I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.

18) I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.

19) They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?

20) Who (to take) care of the child in the future?

21) How often you (to go) to the dentist's?

22) We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

7 Страдательный залог

Залог (Voice) – это форма глагола, которая показывает отношение действия, выраженного этим глаголом, к лицу или предмету, выраженному подлежащим предложения.

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, который сам совершает действие, то сказуемое стоит в действительном залоге *(Active Voice).*

Popov invented the radio in 1895. *Попов изобрел* радио в 1895 году.

Если подлежащее предложение выражает предмет или лицо, которое подвергается действию со стороны, то этот глагол-сказуемое стоит в страдательном залоге *(The Passive Voice).*

The *radio was invented* by Popov in 1895. *Радио было изобретено* Поповым в 1895 году.

Форма страдательного залога образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем, прошедшем или будущем времени и третьей формы смыслового глагола (причастия прошедшего времени):

to be + Participle II

Следовательно, время, в котором стоит глагол в страдательном залоге, определятся формой, в которой стоит вспомогательный глагол *to be.*

В страдательном залоге в основном употребляются *времена* группы *Simple*. Гораздо реже употребляются времена групп *Perfect* и *Continuous*. *Форм Future Continuous*, а также всех времен группы *Perfect Continuous* глагол в страдательном залоге не имеет. В таблице 18 представлены формы глагола в страдательном залоге.

Таблица 18 – Формы глагола в страдательном залоге

	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	am, is, are + PII	am, is, are + being + PII	have, has + been + PII
Past	was, were + PII	was, were + being + PII	had + been + PII
Simple	shall, will + be + PII	-	shall, will + have + been + PII

В *утвердительной форме* вспомогательный глагол употребляется после подлежащего:

I *am asked*. Меня спрашивают.

В *отрицательной форме* частица *not* ставится после вспомогательного глагола (если вспомогательный глагол употребляется в сложной форме (have been, shell have been и т.д.), то частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола):

I *am not asked*. Меня не спрашивают.

I *have not been asked*. Меня не спросили.

При образовании *вопросительной формы* вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Am I invited? Я приглашен?

Have I been invited? Меня пригласили?

Shall I have been invited? Меня пригласят?

Примечание: Глагол *to be* в настоящем простом времени имеет 3 формы – am, is, are: *I am; you/we/they are; he/she/it is.*

V3 (P_{II}) – третья форма глагола или *Participle II* (причастие прошедшего времени). Правильные глаголы в форме причастия прошедшего времени приобретают окончание *-ed* (look – look*ed*). Формы причастия прошедшего времени неправильных глаголов указаны в таблице глаголов образующихся не по общему правилу (give – given).

Если необходимо указать лицо, которым выполняется действие в страдательном залоге, то для этого служит дополнение с предлогом *by*. Для выражения предмета, которым выполняется действие, употребляется предлог *with.*

Exercises

Exercise 51. Translate the sentences into Russian using a proper form of Passive Voice:

1) The flowers are watered in the evening.
2) This mountain has never been climbed before.
3) Nick was told to go home at once.
4) Have your composition been handed in?
5) All the preparations will be finished tomorrow.
6) This house was built in 1960.
7) The boys were punished for misbehaving.
8) Her dress was washed and ironed.
9) The tests are looked through by our teacher.
10) Don’t worry, evening will be all right.
11) The letter has just been sent.

Exercise 52. Use the verb given in the brackets in a proper form of Passive Voice:

1) The light (turn off) yet.
2) The room (clean) and (air) yesterday.
3) All the questions must (answer).
4) The girl (fallow) to go to the concert.
5) I (tell) often about it.
6) He (ask) about his holidays.

7) The fields (cover) with snow next winter.
8) My brother (give) English lessons tomorrow.
9) I am sure I (ask) at the lesson tomorrow.
10) Two new engineers just (introduce) to the head of the department.

Exercise 53. Translate the sentences using Passive Voice:

1) Ее отправили в больницу два дня назад.
2) Телеграмму послали поздно вечером.
3) На этой фабрике делают очень красивые игрушки.
4) На вокзале его встретит папа.
5) Когда мама пришла, обед был уже сварен.
6) Эта картина была написана в XVI веке.
7) Перевод будет закончен через несколько дней.
8) Где сейчас ваш брат? – Его послали во Францию.
9) Произведения английских и американских писателей издают во всем мире.
10) Этот роман уже переведен на пять языков.
11) В Италии нам покажут много достопримечательностей.
12) Вас уже пригласили на обед?
13) Эти журналы должны быть возвращены в библиотеку на следующей неделе.
14) Эти правила должны выучить все студенты нашей группы.
15) После обеда посуда была вымыта.
16) Книгу положили в шкаф.

Exercise 54. Translate the sentences:

1) I am driven to school by my mother.
2) Many interesting games are played at our PT lessons.
3) His new book is finished.
4) She is given a glass of juice every morning.
5) When is tea drunk in your family?
6) I am not asked a question.
7) Where are old toys kept at home?
8) The hands are washed every time before dinner.
9) This novel is written by a famous writer.
10) A taxi is called by Jerry.
11) These flowers are sent to the office by a stranger.

Exercise 55. Use the verb given in the brackets in a proper form of Passive Voice. Translate the sentences:

1) Bread (to eat) every day.
2) Hockey (to play) in winter.

3) These bones (to give) to my dog.
4) We (to invite) to the party.
5) This text (to translate) at the lesson.
6) Her dress (to wash, to iron).
7) Two clerks (to introduce) to the head of the department.
8) The fields (to cover) with snow.
9) The boys (to punish) for misbehaving.
10) Nick (to tell) to go home immediately.
11) The tests (to look) through by our teacher.
12) This novel (to translate) into French.
13) Toys (to make) at this factory.
14) The children (to look) after.

Exercise 56. Translate the sentences into English using Passive Voice:

1) Каждое утро я даю кошке молоко.
2) Мы любим своих питомцев.
3) Я создаю компьютерные игры.
4) Она выращивает цветы в своем саду.
5) Дима часто просит меня помочь ему.
6) Все слушают лекцию с большим интересом.
7) Собака ест мясо и овощи.
8) Ник учится во Франции. Брат забирает ее после школы.
9) Я готовлю завтрак для своей семьи.
10) Лиза остается дома с няней.

8 Модальные глаголы

В английском языке есть особая группа глаголов, которые называются модальными. Основные глаголы этой группы: *can (could), may (might), shall, should, ought, to be allowed to, will, would.*

Модальные глаголы (Modal Verbs) обозначают не само действие (процесс), а указывают на отношение к нему говорящего (его способность, возможность или необходимость совершения, какого- либо действия). Модальные глаголы употребляются только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без частицы *to* (признака инфинитива).

Эти глаголы являются недостаточными, так как они:

Не имеют неличных форм (инфинитива, причастия, герундия) и имеют только две временные формы: настоящее и прошедшее время группы Simple (Indefinite), а глагол *must* имеет только одну форму: настоящего времени группы Indefinite;

Не изменяются по лицами и по числам (не имеют окончания в 3л. ед.ч.):

He *can do* this work. Он может это сделать.

Вопросительную и *отрицательную* формы модальные глаголы образуют самостоятельно, без использования вспомогательного глагола. При этом в вопросе модальный глагол выносится в начало предложения.

Отрицательная форма модального глагола образуется постановкой после него частицы *«not».* Зачастую, особенно в устной речи, они сливаются в сокращенную форму. В разговорной речи в отрицательной форме обычно употребляются следующие сокращения: *cannot = can't, could not = couldn't, may not = mayn't, might not = mightn't, must not = mustn't, ought not = oughtn't, need not = needn’t*.

Таблица 19 – Сводная таблица модальных глаголов и их эквивалентов

Модальный глагол	Значение	Порядок слов в предложении	Форма будущего времени	Форма прошедш. времени	Эквивалент
can	*могу, умею*, (выражает физическую и умственную возможность совершить какое- либо действие.)	(+) П + can + V (-) П + can + not + V (?) Can + П + V?	-	could	to be able to (быть в состоянии)

Продолжение таблицы 19

may	*могу, разрешено* (выражает моральную возможность, разрешение, совершить какое- либо действие)	(+) П + may + V (-) П + may + not + V (?) May + П + V?	-	might	to be allowed to (иметь разрешение)
must	*должен, обязан* (выражает обязанность)	(+) П + must + V (-) П + must + not + V (?) Must + П + V?	-	-	to have (следует должен)
should	*следует, должно быть*, (совет, пожелание, упрек, сожаление)	(+) П + should + V (-) П + should + not + V (?) Should + П + V?	-	-	-
ought (to)	*следует, должен, необходимо*, (сожаление, упрек, необходимость, обязанность)	(+) П + ought + to + V (-) П + ought + not + to + V (?) Ought + П + to + V?	-	-	-
to be (to)	*должен* (означает необходимость совершения действия, намеченного заранее или согласно требованию кого- либо)	(+) П + to be + to + V (-) П + to be + not + to + V (?) To be + П + to + V?	shall be / will be	was / were	-
to have (to)	*приходится, следует* (обозначает необходимость совершения, действия т.к. этого требует обстоятельства)	(+) П + to have (to) + V (-) П + to have + not + V (?) To have + П + V?	shall have / will have	had	-

Exercises:

Exercise 57. Choose the right variant of the modal verb:

a) can b) may c) must

1) I … to do a lot of homework.
2) She … helps her mother today.
3) Tom … gives you a book for a couple of days.
4) Kate … speaks French very well.
5) This old women … not sleep at night.
6) You … come in when you take your coat off.
7) I … not go out today: it's very cold.

Exercise 58. Fill in the gaps with the proper modal verb:

1) Jack … swims well.
2) …Sally plays the piano?
3) … I borrow your pen?
4) He … works hard.
5) You … deliver your lecture on Monday.
6) … I phone the manager.
7) They … write a composition tomorrow.
8) Its John's books. You … not take them.
9) I think you … tell him the truth.
10) You … not eat so much chocolate.
11) We … do something about these letters.
12) Alex … not do this exercise. He has broken his leg.
13) I am doing my homework and I … not understand this task.
14) My husband … not play sport, but he is an excellent cook.
15) I … to switch on the light because it was dark.

Exercise 59. Translate the sentences into English:

1) Я должна купить торт сегодня.
2) Мой брат не умеет говорить по-английски.
3) Можно, я посмотрю вашу фотографию?
4) Если сестра не купит мне кофе, мне придется, иди в магазин самой.
5) Мне пришлось прочитать массу книг, когда я готовилась к докладу.
6) Тебе следует пойти туда.
7) Вы не можете мне сказать, как пройти к Эрмитажу?
8) Я не мог выполнить последние строчки сонета.
9) Ты можешь пойти туда. Я не возражаю.
10) Все следовало бы извиниться.
11) Дети должны быть более внимательны к своим родителям.

Exercise 60. Translate into Russian:

1. Mike can run very fast. 2. They can understand French. 3. Kate can speak English well. 4. My brother can come and help you in the garden. 5. Can you speak Spanish? 6. Can your brother help me with mathematics? 7. His little sister can walk already. 8. The children cannot carry this box: it is too heavy. 9. My friend cannot come in time. 10. This old woman cannot sleep at night. 11. His sister can cook very well. 12. I can sing, but I cannot dance.

Exercise 61. Translate into English using can or could:

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть эту реку? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести это предложение. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить хлеб? 15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? — Да, она и сейчас умеет.

Exercise 62. Translate into English using to be able to:

1. Ты сможешь сделать эту работу завтра? 2. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу. 3. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе. 4. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году? 5. Ты сможешь починить мой магнитофон? 6. Вчера я не смог повидать директора, так как он был на конференции, но сегодня после работы я смогу это сделать.

Exercise 63. Translate into Russian:

1. You must work hard at your English. 2. You must learn the words. 3. Must we learn the poem today? 4. It must be very difficult to learn Chinese. 5. You must not talk at the lessons. 6. Everybody must come to school in time. 7. Don't ring him up: he must be very busy. 8. You must not make notes in the books. 9. I must help my mother today.

Exercise 64. Translate into English using must:

1. Я должна упорно работать над своим английским. 2. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 3. Ты должен делать уроки каждый день. 4. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 5 Вы должны быть осторожны на улице. 6. Она должна быть дома сейчас. 7. Мои друзья, должно быть, в парке. 8. Вы, должно быть, очень голодны. 9. Должно быть, очень трудно решать такие задачи. 10. Я должен сегодня повидать моего друга.

Exercise 65. Translate into Russian:

1. My sister cannot write this letter: she is very busy. 2. My sister need not write this letter: I shall phone them. 3. She cannot buy bread. 4. She need not buy bread. 5. You cannot read so many books. 6. You need not read so many books. 7. Nick cannot go to school today. 8. Nick need not *go* to school today. 9. They cannot translate this article. 10. They I not translate this article. 11. They could not write the composition. 12. They need not have written the composition. 13. I could not go to the library. 14. I need not have gone to the library. 15. He could not stay there for the night. 16. He need not have stayed there for the night. 17. We could not do all this work. 18. We need not have done all this work. 19. She could not cook such a big dinner. 20. She need not have cooked such a big dinner.

Exercise 66. Fill in the gaps with the proper modal verb: must, may, can, need, to have to, to be able to:

1. You ... not come to help them tomorrow: the work is done. 2. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it. 3. ... you help me now? — I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I ... help you. 4. John ... not tell us the rules of the game: we know them. 5. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I ... not finish it before. — No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday. 6. It is already six o'clock. We ... hurry if we don't want to be late.

Exercise 67. Translate into English using can, can't, may, must, needn't, shouldn't:

1. Она, должно быть, дома сейчас. 2. Она, должно быть, была дома вчера. 3. Мы, может быть, придем к вам завтра. 4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома. 5. Он должно быть, видел этот памятник, когда был и вашем городе. 6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 7. Не может быть, что он знает эту картину. 8. Не может быть, что он видел эту картину. 9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю. 10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко. 11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса. 12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить. 13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди. 14. Ты мог и не ходить туда вчера. 15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут. 16. Тебе следовало пойти туда вчера. 17. Тебе не следовало ходить туда вчера.

Exercise 68. Choose the right variant of the modal verb given in the brackets. Translate the sentences:

1) He … (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2) Interpreters … (may/must) translate without dictionaries.
3) … (Can/May) I use me your bike for today?
4) … (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5) I hardly ever see Jane, she … (may/might) have moved to Africa.
6) Take an umbrella. It … (may/can) rain.
7) You … (could/should) stop smoking. You know you … (cannot/must not) buy health.
8) You … (may/must) finish the article as soon as possible.
9) Lara … (can/might) get a playstation for her birthday.
10) You … (must not/needn't) read in the dark.
11) My grandfather is retired, so he … (shouldn't/doesn't have to) go to work.
12) The fridge is full, so we … (must not/needn't) go shopping.
13) Our employees … (can/must) sign this agreement.
14) We … (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
15) I … (can't/needn't) believe it! You … (have to/must) be joking.
16) Ann … (must/is to) finish school next year.
17) Sorry, I'm late. I … (needed to/had to) wait for the plumber.
18) What time do we … (should/have to) be at the railway station?
19) Don't wait for me tonight. I … (might/must) be late.

Exercise 69. Make up the sentences. Translate them into Russian:

Example: don't / to / I / answer / have / questions / your. – *I don't have to answer your questions.* (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1) round / work / have to / farmers / the year / all.
2) you / not / hospital / noise / must / make / in.
3) the light / I / switch / may / on ?
4) your / look / could / passport / I / at ?
5) my / cook / can / quite / wife / well.
6) catch / last / able to / we / were / train / the.
7) not / jeans / you / must / wear / to / school.
8) didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.

9 Неличные формы глагола

Глагол в английском языке имеют 3 неличные формы: инфинитив *(The Infinitive)*, герундий *(The Gerund)* и причастие *(The Participle)*.

От личных форм глагола они отличаются те, что:

а) не имеют лица, числа, времен, наклонения;

б) не могут употребляться в предложениях как простые глагольные сказуемые.

1. *Инфинитив* – это неличная форма глагола, которая выражает действие, но без указания на число, лицо, наклонение.

В русском языке инфинитиву соответствует неопределенная форма глагола. Инфинитив имеет признаки существительного и глагола.

Как и существительное, инфинитив может выполнять в предложениях те же функции, что и существительное, т.е. функцию подлежащего, дополнения, обстоятельства, именной части составного именного сказуемого:

Nellie closed her eyes and tried not *to think.* (Нелли закрыла глаза и пыталась *не думать*.)

В таблице 20 указаны формы инфинитива в активном и пассивном залоге.

Таблица 20 – Формы инфинитива

Формы инфинитива	Активный залог	Пассивный залог
Indefinite	to ask	to be asked
Continuous	to be asking	–
Perfect	to have asked	to have been asked
Perfect Continuous	to have been asking	–

Формальным признаком инфинитива является *частица to*. Однако *частица* ***to*** перед инфинитивом в некоторых случаях опускается. Чаще всего инфинитив употребляется без *частицы* ***to*** в следующих случаях:

а) после модальных глаголов:

He can *speak* English. – Он умеет говорить по-английски.

б) в обороте «сложное дополнение» после глаголов *to let, to make, to feel, to hear, to see, to notice, to watch*:

I'll make him *tell* me the truth. – Я заставлю его сказать мне правду.

в) если в предложении стоят два инфинитива, соединенные союзом *and* или *or*, частица *to* обычно опускается перед вторым из них:

He promised *to telephone or write*. – Он обещал *позвонить по телефону или написать*.

В предложении инфинитив может выполнять функции:

1) подлежащее: To see means to believe. – Увидеть – значит поверить.

2) часть сказуемого: To know everything is to know nothing. – Знать все – значит, ничего не знать.

3) прямое дополнение: I asked him to give me the magazine. – Я попросил его дать мне журнал.

4) определения (часто в функции определения инфинитив переводится на русский язык определительным придаточным предложением): Nature has many secrets to be discovered yet. – У природы много секретов, которые еще предстоит раскрыть.

5) обстоятельства: His mind was too much upset to put the same thoughts in another words. – Он был слишком расстроен, чтобы изложить те же самые мысли другими словами.

2. *Герундий* – это неличная форма глагола, обладающая признаками, как глагола, так и существительного, которая называет действие. Подобной формы в русском языке нет. Он имеет грамматические особенности, как глагола, так и существительного, и всегда выражает действие, как развивающийся процесс. Образуется путем добавления окончания *–ing* к инфинитиву глагола:

- come – com*ing* (*вхождение*)
- draw – draw*ing* (*рисование*)
- grow – grow*ing* (*выращивание*)

Как и глагол, герундий имеет формы времени и залога. Он может определяться наречием.

On entering the room, we found it empty. (*Войдя в комнату, мы никого не обнаружили.*)

Как и существительное, герундий может выполнять в предложении функцию подлежащего, дополнения и определяться притяжательным или указательным местоимением.

Walking always gives one an appetite. (*Прогулка всегда пробуждает аппетит.*)

В сочетании с предлогом *of* герундий может выполнять функцию определения. В таблице 21 приведены существующие формы герундия в английском языке.

Таблица 21 – Формы герундия

Формы герундия	Неправильные глаголы	Правильные глаголы	
	Активный залог	Активный залог	Пассивный залог
Indefinite	coming	asking	being asked
Perfect	having come	having asked	having been asked

Герундий может употребляться после:

а) глаголов:

- *to remember*
- *to forget*
- *to excuse*
- *to put off*
- *can't stand*
- *to stop*
- *to begin by*
- *to be fond of*
- *to be proud of*

– *to forgive*
– *to thank*
– *to avoid*
– *to finish*
– *to enjoy*
– *to give up*
– *to want*
– *to go on*
– *to think of*
– *to complain of*
– *to dream of*
– *to prepare for*
– *to finish by*
– *to keep (on) can't help*
– *to mind (в вопросах и отр. предложениях),*
– *to mention*
– *to end by*
– *to mean by*
– *to thank smb. for*
– *to go in for*
– *to excuse smb. for*
– *to use smth. for*
– *to help smb. in*
– *to fail in*
– *to succeed in*
– *to look forward to*
– *to save smb. from*
– *to keep smb. from*
– *to stop smb. from*
– *to insist on*
– *to look like*
– *to feel like*
– *to be sure of*
– *to be tired of*
– *to be ashamed of*
– *to be afraid of*
– *to be good at*
– *to be bad at*
– *to be clever at*
– *to be pleased at*
– *to be surprised at*
– *to be ready for*
– *to be sorry for*
– *to be grateful for*
– *to be famous for*
– *to be good for*
– *to be right in*
– *to be used to*

б) составных предлогов: *because of, on account of, thanks to, due to, owing to, instead of, in spite of, for the purpose of, with a view of, of (no) use* и др.

She goes in for skating. (*Она занимается катанием на коньках.*)

Excuse me for giving so much trouble. (*Извините меня за беспокойство.*)

Avoid making such mistakes! (*Избегайте совершения подобных ошибок.*)

Let's have a walk. I'm tired of sitting. (*Давай прогуляемся. Я так устала сидеть.*)

Герундий может переводиться:

1) существительным
2) деепричастием
3) инфинитивом
4) придаточным предложением

Как подлежащее, определение, именная часть сказуемого и прямое дополнение герундий переводится существительным или инфинитивом:

My favorite occupation *is reading*.

Мое любимое занятие – чтение.

Как предложенное дополнение герундий переводится существительным и придаточным предложением:

I have an intention *of reading* this article as soon as possible.

Я намерен прочитать эту статью как можно скорее.

3. *Причастие* – неличная форма глагола, обладающая признаками глагола, прилагательного и наречия.

В русском языке английскому причастию соответствует как причастие, так и деепричастие. Как и глагол, причастие в английском языке имеет формы времени и может определяться наречием:

A *well-bred* woman does nothing which shall make people talk of her. (*Хорошо воспитанная женщина не делает ничего такого, что может заставить людей говорить о ней).*

Как и прилагательное, причастие может выполнять в предложении функции определения и именной части сказуемого:

The International Conference *held* in March was attended by doctors from 11 countries. (*На Международной конференции, проведенной в марте, присутствовали врачи из 11 стран).*

В таблице 22 указаны формы причастия в английском языке.

Таблица 22 – Формы причастия

Форма причастия	Неправильные глаголы	Правильные глаголы	
	Активный залог	*Активный залог*	*Пассивный залог*
Present Participle	going	asking	being asked
Past Participle	gone	–	asked
Perfect Participle	having gone	having asked	having been asked

1) *Причастие настоящего времени (Participle I)* образуется путем прибавления суффикса *-ing* к инфинитиву глагола без частицы *to*. Причастие настоящего времени переводится на русский язык либо действительным причастием настоящего времени, либо деепричастием:

- to play (играть) – playing (играющий, играя)
- to read (читать) – reading (читающий, читая)
- to get (получать) – ge*tt*ing (получающий, получая)
- to run (бегать) – ru*nn*ing (бегущий, бегая)
- d*ie* (умирать) – d*y*ing (умирающий, умирая)
- to l*ie* (лежать) – l*y*ing (лежащий, лежа)

2) *Причастие прошедшего времени (Participle II) правильных глаголов* образуется путем прибавления суффикса *-(e)d* к инфинитиву глагола без частицы *to*.

- to finish (заканчивать) – finished (законченный);
- to ask (спрашивать) – asked (спрошенный).

Причастие прошедшего времени (Participle II) неправильных глаголов чаще всего образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола:

- to write (писать) – written (написанный);
- to see (видеть) – seen (увиденный);

На русский язык причастие прошедшего времени обычно переводится страдательным причастием совершенного или несовершенного вида.

В предложении причастие выполняет следующие функции:

1) *Participle I:*

– определение – The boy *reading* a book is my friend. (Мальчик, который читает книгу, мой друг.)

– обстоятельство – *While reading* your book I found some mistake. (*Читая* твою книгу, я нашел несколько ошибок.)

2) *Participle II:*

– определение – The woman *invited* by Mary is her sister. (Женщина, которую пригласила Мэри, ее сестра.)

– обстоятельство – *If invited* she will come. (Если ее пригласят, она придет.)

Exercises:

Exercise 70. Join two sentences using infinitive. Translate the sentences into Russian:

Example: She crossed the road. I saw her. – I saw her *cross* the road.

1) They left at 10 o'clock. I heard them.
2) My neighbour saw a burglar. He broke into my house.
3) A pavement artist drew a portrait of a little girl. I watched him.
4) Chuck looked at another student's paper during the exam. The teacher noticed him.
5) There was an earthquake in my hometown last month. The ground shook. I felt it.
6) Peter's plane was delayed. Other planes landed and took off. He watched them.

Exercise 71. Complete the sentences with the infinitives given below. Translate the sentences into Russian:

Example: We need some scissors to cut the paper. (Нам нужны несколько пар ножниц, чтобы нарезать бумагу.)

cut fulfil wear write do drink unlock

1) Tom is staying home this evening. He's got some letters ___.
2) Are you thirsty? Would you like something ___?
3) There's a lot of homework ___.
4) Have you got a key ___ this door?
5) She has an ambition ___.
6) I need some new clothes ___ to the party.

Exercise 72. Fill in the gaps with the infinitive form of the verbs given below. Translate the sentences:

Example: She can't afford to go on holiday abroad this year.
You promised not to tell anyone.

go tell not / see go up meet not / tell
stay lend forget see not / be

1) Mr Jones is getting old. He tends ___ things.
2) I pretended ___ Linda when I passed her in the street.
3) The beautiful stranger refused ___ Bob her name.
4) She decided ___ at home last night.
5) Prices tend ___.
6) I was rather hard up so my parents agreed ___ me some money.
7) We arranged ___ at 7 o'clock. And Mike promised ___ late.
8) Mary was so angry that she demanded ___ the manager.

Exercise 73. Fill in the gaps with «to» where it is necessary:

1. I like ... play the guitar. 2. My brother can ... speak French. 3. We had ... put on our overcoats because it was cold. 4. They wanted ... cross the river. 5. It is high time for you ... go to bed. 6. May I ... use your telephone? 7. They heard the girl ... cry out with joy. 8. I would rather ... stay at home today. 9. He did not want ... play in the yard any more. 10. Would you like ... go to England? 11. You look tired. You had better ... go home. 12. I wanted ... speak to Nick, but could not... find his telephone number. 13. It is time ... get up. 14. Let me ... help you with your homework. 15. I was planning ... do a lot of things yesterday.

Exercise 74. Translate the sentences using infinitive:

1. Мягко выражаясь, она была невежлива. 2. Ваша работа оставляет желать лучшего. 3. Сказать по правде, я не люблю бокс. 4. Вашей сестре трудно угодить. 5. Начнем с того, что я занят, б. На него было приятно смотреть. 7. Короче говоря, он не сдал экзамен. 8. Мы все были рады, не говоря уже о маме: она сказала, что это самый счастливый день в ее жизни. 9. Твое сочинение оставляет желать лучшего. 10. Это очень странно, по меньшей мере. 11. Для начала, она открыла все окна. 12. С моим соседом трудно иметь дело. 13. По правде говоря, я очень устал. 14. Его поведение оставляет желать лучшего. 15. Мягко выражаясь, вы меня удивили. 16. На этих детей приятно посмотреть. 17. Короче говоря, они поженились. 18. Вам трудно угодить.

Exercise 75. Translate the sentences using infinitive:

1. Чтобы получить хорошую оценку, вы должны упорно поработать. 2. С ней трудно иметь дело. 3. Что делать? 4. Начнем с того, что он болен. 5. Чтобы читать Диккенса в оригинале, вы должны хорошо знать язык. 6. Мягко выражаясь, он не прав. 7. Она была не виновата. 8. Ребенку не с кем играть. 9. Видеть значит верить. 10. Чтобы успеть на этот поезд, вы должны поторопиться. 11. Не может быть и речи о покупке машины в этом году. 12. Книга оставляет желать лучшего. 13. Сказать по правде, мне это не нравится. 14. Им было нечего есть. 15. Кто виноват? 16. Короче говоря, он не сделал урок. 17. В нашей семье мама всегда встает первая. 18. На нее приятно смотреть. 19. Чтобы перевести эту статью, вы должны воспользоваться словарем. 20. Мне некуда ехать летом.

Exercise 76. Use the verb given in the brackets in a proper infinitive form:

1. I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. 2. He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about. 3. Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. 4. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. He wanted (to read) and not (to forget). 5. I consider myself lucky (to be) to that famous exhibition and (to see) so many wonderful paintings. 6. He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris. 7. The enemy army was reported (to overthrow) the defence lines and (to advance) towards the suburbs of the city. 8. The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell. 9. You seem (to look) for trouble. 10. It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow.

Exercise 77. Use the verb given in the brackets in a proper gerund form. Translate the sentences:

Example: Our aim is mastering (master) English.

1) Her job is (design) men's clothes.
2) My uncle's hobby is (collect) ancient coins.
3) I think the most tiring occupation is (look) after your neighbour's children.
4) Tom's favourite pastime is (watch) TV.
5) Ned Swanson is an outdoors man. His favourite activities are (hunt) and (fish).
6) Jenkinson was a retired colonel whose chief occupation was (garden).
7) Our manager doesn't allow (smoke) in his office.

Exercise 78. Fill in the gaps with the prepositions. Translate the sentences:

1) The girls insisted ___ going out with Jenny.
2) I am looking forward ___ getting married soon.
3) She concentrated ___creating the designs and her husband on printing and merchandising them.
4) The stranger apologized ___ calling late in the evening.
5) It was cool out and Mary felt ___ staying at home.
6) She often complains ___ having nightmares.
7) On a hot summer day, who doesn't think ___ spending the afternoon with a fishing pole?
8) He was afraid ___ being caught by the police.
9) How many years does it take to be good ___ playing guitar?
10) Have you ever dreamed ___ starting your own business?

Exercise 79. Translate the sentences paying attention to the gerund form:

1) She enjoys driving an expensive car.
2) She has always dreamt of travelling round the world.
3) But she hates flying and she's never been overseas.
4) She has risen to be head of the company in spite of being a woman in a man's world.
5) She loves meeting people because she can't bear being alone.
6) She loves talking to the press and appearing on TV shows.
7) She enjoys being photographed because she thinks she's beautiful.
8) She hates being laughed at.
9) She likes being stared at because she thinks she's attractive.
10) But she hates being ignored.

Exercise 80. Make up the sentences using a) possessive pronoun + gerund or b) personal pronoun in the objective case + gerund. Translate the sentences:

Example: Do you mind (I / ask) you a question?
- Do you mind *my asking* you a question?
- Do you mind *me asking* you a question?

1) They insisted on (we / stay) for dinner with them.
2) Sarah's parents don't like (she / go) to bed late.
3) I don't mind (you / borrow) my car.
4) His parents didn't approve of (he / stay) out so late.
5) Do you fancy (he / wear) long hair?
6) There's no point in (you / stay) here any longer.
7) The new job will involve (they / work) overtime.

Exercise 81. Translate the sentences paying attention to the gerund form:

1. Have you finished writing? 2. Taking a cold shower in the morning is very useful. 3. I like skiing, but my sister prefers skating. 4. She likes sitting in the sun. 5. It looks like raining. 6. My watch wants repairing. 7. Thank you for coming. 8. I had no hope of getting an answer before the end of the month. 9. I had the pleasure of dancing with her the whole evening. 10. Let's go boating. 11. He talked without stopping. 12. Some people can walk all day without feeling tired.

Exercise 82. Translate the sentences paying attention to the different gerund form:

1. Watching football matches may be exciting enough, but of course it is more exciting playing football. 2. She stopped coming to see us, and I wondered what had happened to her. 3. Can you remember having seen the man before? 4. She was terrified of having to speak to anybody, and even more, of being spoken to. 5. He was on the point of leaving the club, as the porter stopped him. 6. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them. 7. I wondered at my mother's having allowed the journey.

Exercise 83. Translate the sentences into English using gerund:

1. Наконец они перестали смеяться. 2. Она отрицала, что украла деньги. 3. Давайте отложим поездку на дачу до следующей субботы. 4. Простите, что я потерял вашу ручку. 5. Когда она кончит писать сочинение? 6. Я не возражаю против того, чтобы остаться дома и поработать над моим переводом. 7. Перестаньте дрожать. Избегайте показывать этим людям, что вы их боитесь. 8. Я не могу не беспокоиться о них: они перестали писать. 9. Я не отрицаю, что видел их в тот вечер. 9. Перестаньте разговаривать. 10. Она избегала встречи с ним. 11. Мы отложим обсуждение доклада.

Exercise 83. Translate the sentences into English using gerund:

1. Вы не возражаете, если я пойду гулять? 2. Я не могу не бояться. 3. Она жаловалась на то, что у нее нет времени. 4. Продолжайте работать. 5. Я настаиваю на том, чтобы повидать моего друга. 6. Мама возражает против того, что я много играю в футбол. 7. Он жалуется на то, что я ему не помог. 8. Мы оставили мысль о покупке новой мебели. 9. Она боялась, что ее накажут. 10. Перестаньте разговаривать. 11. Я не отрицаю, что был там вчера.

Exercise 84. Translate the sentences into English using gerund:

1. Он жалуется на то, что ты не написал ему письмо. 2. Мама возражает против того, что он часто ходит в кино. 3. Она жаловалась на то, что у нее нет машины. 4. Я не могу не сердиться на него. 5. Он рассмеялся. 6. Вы не

возражаете, если я приведу моего друга? 7. Я настаиваю на том, чтобы спросить его совета. 8. Продолжайте писать ему. 9. Перестань бегать. 10. Он отрицал, что взял деньги. 11. Он боялся потерять друзей. 12. Она не одобряла того, что он слишком часто ходил на вечеринки.

Exercise 85. Match the pairs of the Participle I and the nouns. Translate the phrases:

1) dancing	1) paper
2) reading	2) partner
3) boiling	3) machine
4) hiding	4) camps
5) writing	5) job
6) crying	6) baby
7) chewing	7) water
8) washing	8) glasses
9) searching	9) question
10) demanding	10) gum
11) training	11) place

Exercise 86. Match the pairs of the Participle II and the nouns. Translate the phrases:

1) spoilt	1) door
2) given	2) eyes
3) worn out	3) test
4) locked	4) people
5) written	5) child
6) made-up	6) house
7) educated	7) clothes
8) published	8) jeans
9) broken	9) hair
10) haunted	10) information
11) torn	11) articles
12) dyed	12) marriage

Exercise 87. Use the verb given in the brackets in a proper participle form. Translate the phrases:

1) (grow) interest	12) (fly) fish
2) a (complicate) explanation	13) (run) water
3) an (excite) child	14) a (freeze) lake
4) a (terrify) experiment	15) (blind) light
5) (worry) problem	16) a (break) heart
6) (well-pay) job	17) a (die) soldier

7) a (pass) bus
8) a (burn) barn
9) an (excite) story
10) a (steal) car
11) the (follow) chapter
18) a (cheer) crowd
19) a (swim) lesson
20) a (destroy) church
21) long (play) records
22) (boil) water

Exercise 88. Translate the sentences paying attention to the forms of the participles:

1. Everybody looked at the dancing girl. 2. The little plump woman standing at the window is my grandmother. 3. The man playing the piano is Kate's uncle. 4. Entering the room, she turned on the light. 5. Coming to the theatre, she saw that the performance had already begun. 6. Looking out of the window, he saw his mother watering the flowers. 7. Hearing the sounds of music we stopped talking. 8. She went into the room, leaving the door open.

Exercise 88. Translate the sentences paying attention to the forms of the Past Participle:

1. My sister likes boiled *eggs.* 2. We stopped before a shut door. 3. Tied to the tree, the goat could not run away. 4. They saw overturned tables and chairs and pieces of broken glass all over the room. 5. This is a church built many years ago. 6. The books written by Dickens give us a realistic picture of the 19th century England. 7. She put a plate of fried fish in front of me. 8. The coat bought last year is too small for me now. 9. Nobody saw the things kept in that box.

Exercise 89. Choose the right variant of the participles:

1) The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.
2) Everything (writing, written) here is quite right.
3) The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.
4) The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
5) Who is that boy (doing, done) his homework at that table?
6) The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
7) The girl (washing, washed) the floor is my sister.
8) The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.
9) We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs.
10) We listened to the Russian folk songs (singing, sung) by the girls.
11) Do you know the girl (playing, played) in the garden?
12) The book (writing, written) by this scientist is very interesting.
13) Translate the words (writing, written) on the blackboard.
14) We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
15) The (losing, lost) book was found at last.
16) (Going, gone) along the street, I met Mary and Ann.
17) Read the (translating, translated) sentences once more.

18) Name some places (visiting, visited) by you last year.
19) I picked up the pencil (lying, lain) on the floor.
20) She was reading the book (buying, bought) the day before.

Exercise 90. Translate into English:

Приносящий, принесенный, принося, переводящий, переведенный, переводя, переведя, давая, написав, читающий, берущий, данный, прочитав, сделанный, пьющий, сказанный, будучи потерянным, нарисовав, написавший, делая, взятый, взяв, рисуя, выпитый, сделав, пишущий, прочитанный, дав, рисующий, делающий, нарисованный, выпив, говорящий, беря, написанный, читая, идущий, дающий, сказав, сидевший, посмотрев, будучи забыт, строящий, строящийся, играя, поиграв, рассказанный, рассказавший, видя, принесший, будучи принесенным, построенный, продав.

Exercise 91. Translate into Russian:

1. This being understood, the conference was over, 2. The constraint caused by the old man's presence having worn off a little, the conversation became more lively. 3. This done, and Sikes having satisfied his appetite, the two men lay down on chairs for a short nap. 4. The concert being over, the lottery came next. 5. Dinner being over, the old lady asked Barbara to come and sit on the sofa near her, 6. Then, the house search proving that she was not there, Ann went outside to look up and down the I street. 7. Dinner being over, we assembled in the drawing-room.

Exercise 92. Translate into Russian:

1. Так как было очень поздно, собрание было закрыто. **2.** Если погода позволит, мы пойдем на каток. 3. Так как все было готово, она решила отдохнуть. 4. Так как было уже поздно, они никуда не пошли. 5. Так как погода была холодная, Джек спрятал руки в карманы. 6. Так как быстро темнело, она поспешила домой. 7. Когда солнце зашло, сразу стало темно. 8, Так как наш разговор был закончен, я пошел домой. 9. Когда письмо было написано, она быстро побежала на почту отправить его. 10. Так как оставалось еще полчаса до отхода поезда, мы решили поужинать на вокзале. 11. Если погода будет благоприятной, спортсмены могут показать хорошие результаты.

10 Предлоги времени и места

Предлогами (Prepositions) называются служебные слова, которые показывают отношение существительного (или местоимения) к другим словам в предложении.

В современном английском языке падежные окончания почти полностью отсутствуют. Потому предлоги играют в английском языке исключительно важную роль, являясь одним из главных средств выражения отношений существительного (или местоимения) к другим словам в предложении.

Предлоги выражают разнообразные отношения - пространственные, временные, причинные и др.:

He lives *in* Moscow.

He is sitting *under* a tree.

Как и в русском языке, предлог стоит перед существительным или местоимением. Если существительное имеет при себе определения, то предлог ставиться перед ним:

He works *at a factory.*

He works *at a large factory.*

В таблицах 23 – 25 приведены примеры предлогов времени и места, а также предлоги-наречия.

Таблица 23 – Предлоги времени

Предлог	Значение	Пример
at	а) при указании точного времени б) при указании возраста в) при значении знаменателя	at 12.30, at down, at midnight, at the age 7, at 20, at Easter
on	при указании дня недели или точной даты	on Sunday (в воскресенье), on Saturday evening, on 15 July, on time (вовремя), on arriving (к прибытию)
in	при указании года или века	in 2002, in ten minutes, in the morning/ afternoon/ evening, in time (for) (без опоздания)
by	не позднее чем	by 6 o’clock, by the end
before	раньше, до	before dinner, before answering
after	после	after 10 o’clock/ dinner
from	от, с	from 10 o’clock
to, till/until	до	from 10 till/ untill/ to- 12
since	с (какого- то) момента	since Sunday, since 1990
for	обозначает период времени	for 2 hours
during	в течение	during the first future

Таблица 24 – Предлоги места

Предлог	Значение	Пример
from… to	из, от… до	from Moscow to Bratsk
by	о способе передвижения (транспорт)	by sea/ air (морем, самолетом) by bus/ car/ train (автобусом/ автомобилем/ поездом
on	о способе передвижения	on foot (пешком), on horseback (на лошади)
at/ in	обозначает местонахождение в пространстве в на туре	at home, at work, at school, at university, at a bus stop, at sea, at a building, at a village, in a country, in a town, in a street, in a wood in a field, in the sea, in a building
into (to)	направление	into (to) the building (в (внутрь) помещения)
on (on to)	на, обозначает и место, и направление	on the wall, on the table, on the roof

Таблица 25 – Предлоги-наречия

Предлог-наречие	Значение
about	вокруг
above	над, выше
across	через
along all over	по, вдоль
before	до, перед
behind	позади
between	между
beside	рядом с, кроме
below	нижу, под
beneath	под
down	вниз(у)
in front of	впереди, перед
near	возле
apposite	напротив
over	через
round	вокруг
since	с
through	через, сквозь
under	под
up	вверх(у)

Exercises

Exercise 93. Complete the sentences with the correct preposition of place and direction given in brackets and translate them into Russian:

1) There is a woman ____ the house. (under, above, on, in)
2) There are leaves ____ the tree. (above, between, on, in)
3) The dog is ____ the table. (above, between, in, under)
4) The birds are ____ the sky. (under, among, in, on)
5) The flowers are ____ the house. (between, in front of, under, among)
6) The flowers are ____ the bench and the summerhouse. (by, among, between, across)
7) Don't sit ____ the grass. It's wet. (in, at, under, on)
8) I heard the doorbell. There's somebody ____ the door. (in, on, at, over)
9) What have you got ____ your bag? (in, on, at, above)
10) Look! There' a man ____ the roof. What's he doing? (in, at, on, between)
11) She is going ____ Italy next month. (at, to, out of, down)
12) He put his pencil ____ his bag. (into, in, to, out of)
13) A man came ____ the house. (from, up, through, out of)
14) Be careful! Don't fall ____ the stairs. (up, along, down, into)
15) A bird flew into the room ____ the window. (down, to, through, into)
16) The boy got ____ a car very quickly. (to, in, through, into)
17) We decided to walk ____ the station. (into, out of, to, through)
18) How far is it ____ here to the airport? (into, from, to, down)
19) I don't go ____ the college on the weekends. (into, to, in, at)
20) When my lessons are over, I leave the classroom and go ____ the canteen to have lunch. (in, to, at, over)

Exercise 94. Complete the sentences with the correct preposition of time given in brackets and translate them into Russian:

1) I am leaving ___ Monday. (in, at, since, on)
2) I always feel tired ____ the evening. (on, in, at, till)
3) Mary was born ____ 1992. (at, on, in, by)
4) I'm going out. I'll be back ____ two hours. (in, on, at, before)
5) I don't often go out ____ night. (in, at, on, till)
6) Where were you ____ 15 of May? (in, since, at, on)
7) I got up ____ 7 o'clock this morning. (in, on, at, by)
8) My brother got married _____ July. (on, at, in, by)
9) Did you go out ____ Friday evening? (in, at, on, for)
10) I often go to the country ____ the weekend. (since, during, on, at)
11) Ed isn't here ____ the moment. He is ____ his parents' place. (at, in, since, on)
12) I'll send you the money _____ the end of the month. (on, in, after, at)
13) She has been in hospital _____ Tuesday. (on, since, from, before)
14) My friend will be away ____ Wednesday ____ Sunday. (for, from, to, before)
15) George stayed with us ___ five or six days. (during, before, for, after)

16) The film was very boring. We left _____ the end. (until, in, during, before)

17) We were very tired ____ our visit to the museum. (while, at, after, on)

18) Next week I'm going to London _____ seven days. (since, for, from, after)

Exercise 95. Translate the sentences into English:

1. Четвертого июня мы поедем за город. 2. Я люблю ходить в парк осенью. 3. На этой неделе мы будем встречать наших друзей в аэропорту. Самолет прибывает в семь часов вечера. Я думаю, что мы ляжем спать только в полночь. 4. Прошлой зимой он часто ходил на каток в воскресенье. 5. На прошлой неделе мы ходили в Русский музей. 6. Летом солнце встает рано утром, а садится поздно вечером. 7. Прошлым летом мы ездили на юг. Когда мы были на юге, мы ходили к морю каждый день. Мы вставали на рассвете и купались в море. В полдень мы обедали и отдыхали. Вечером мы ходили в парк. На закате мы часто ходили к морю и возвращались домой в одиннадцать. 8. В будущем году мы поедем на Дальний Восток. 9. На будущей неделе я пойду в театр. 10. Чарльз Диккенс родился в 1812 году. 11. Иди по этой дорожке через поле и через лес, и через два-три часа ты подойдешь к реке. 12. Они гуляли по городу с рассвета до заката, говорили со многими людьми, смотрели на прекрасные дворцы и памятники. Вечером они вернулись в гостиницу усталые, но довольные. 13. Том Сойер перепрыгнул через забор и побежал по улице. Через несколько секунд он повернул за угол и исчез.

Exercise 96. Fill in the gaps with the proper prepositions:

1) The banks close … 7 o'clock … the evening.
2) He become famous only … his death.
3) Mrs. Jackson lived in English … three years.
4) I have never been … Paris.
5) Bob is going to play tennis … next Sunday.
6) Bye, see you … Tuesday!
7) There some apples … the table.
8) Shakespeare died … 1616.
9) It's very late. Go … bed at once.
10) I get up … seven o'clock or … a quarter past seven.
11) London is the capital … Great Britain.
12) He'll come back … an hour.
13) I saw a pen … the floor.
14) Mother is cooking dinner … the kitchen.
15) There is no tea … my cup.

11 Прямая и косвенная речь

Прямая речь (Direct Speech) – слова (речь) автора (говорящего), передаваемые так, как они были фактически сказаны (цитата авторских слов).

Jane says, “I have this book”.

Прямая речь представляет собой самостоятельные предложения.

Прямая речь в английском языке ставится в кавычки, отделяется от слов автора запятой.

Прямая речь может представлять собой:

1) повествовательное предложение;
2) вопросительное предложение;
3) повелительное предложение.

Косвенная речь (Indirect Speech) передается не слово в слово, а только смысл высказывания (пересказ прямой речи).

Jane says that she has that book.

Косвенная речь в кавычки не ставится. Косвенная речь вводится, словом *that.*

Чаще всего прямая и косвенная речь вводится, глаголами *say (to somebody)* (сказать, говорить) и *tell (somebody)* (сказать кому- то), *ask* (спросить).

Глагол *tell* требует употребления косвенного дополнения (*told me/ you/ her и т.д.*); *say* чаще других вводит прямую речь, иногда с предложенным дополнением *(to me, to him и т.д.).* В косвенной речи *tell* употребляется, только если упоминается косвенное дополнение (кому?).

Глагол **say** может вводить и утверждение, и вопрос в прямой и косвенной речи, глагол **ask** только вопрос.

Другие глаголы, входящие в прямую речь: *answer* (отвечать), *add* (добавлять), *complain* (жаловаться), *explain* (объяснять), *object* (возражать), *point out* (отмечать), *remark* (замечать), *reply* (отвечать) и др.

При переводе предложений, содержащих прямую речь, в косвенную речь необходимо соблюдать определенные правила.

При замене прямой речи косвенной меняются личные, притяжательные и указательные местоимения, а так же наречия и выражения времени:

а) *I* → he, she
we → they
you → I
б) *this* → that
these → those
в) *today* → that day
yesterday → the day before
the day before yesterday → two days before
tomorrow → the next day/ the following day
the day after tomorrow → in two days time

the next week/ month/ year → the following

last → the previous

a week/ month/ year ago → a week/ month/ year before

here → there

Если в предложении содержится вопрос, то в косвенной речи:

– перед ним стоят слова автора, содержащего глагол *to ask;*

He asks me where I want to go → He says to me, “Where do you want to go”

– в косвенном вопросе употребляется прямой порядок слов;

– косвенный вопрос общего типа переводится союзами *if, whether.*

He says to me, do you know her? → He asks me if I know her.

Если в предложении в прямой речи стоит просьба или приказ, то в косвенной речи:

– перед ней стоят слова автора, содержащие глаголы *to, to order, to tell* (приказать, велеть);

– глагол в косвенной речи стоит в форме инфинитива.

He says to me, “Come here, please.”

Он говорит мне “Подойди сюда, пожалуйста”.

He asks me to come here.

Он просит меня подойти к нему.

При переводе прямой речи в косвенную и наоборот необходимо соблюдать правила *согласования времен.* Все эти правила указаны ниже в таблице 25 «Согласование времен».

Таблица 26 – Согласование времен

Прямая речь		Косвенная речь
Present Simple	→	Past Simple
Present Continuous	→	Past Continuous
Present Perfect	→	Past Perfect
Present Perfect Continuous	→	Past Perfect Continuous
Past Simple	→	Past Perfect
Past Continuous	→	Past Perfect Continuous
Future action	→	Future-in-the-Past (с глаголом would)

1) He said, “I get up at eight o’clock

He said that he get up at eight o’clock.

2) He said, “I am reading a book.”

He said that he was reading a book.

3) He said, “I have spoken to the manager”

He said that he had spoken to the manager.

4) He said, “I have been waiting for you.”

He said that he had been waiting for you.

5) He said, “I wrote a letter to my friend.”

He said that he had written a letter to my friend.

6) He said, “I was working at 5 o’clock.”
He said he had been working at 5 o’clock.
7) He said, “The contract will be signed in the evening.”
He said the contract would be signed in the evening.

Exercise 97. Translate the sentences into English using the rules of Sequence of Tenses:

1. Мы вчера узнали, что она больна. 2. Он думал, что она не придет в школу. 3. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж. 4. Мне сказали, что ты мне звонил. 5. Я думал, что ты в Москве. 6. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург. 7. Я боялся, что заблужусь в лесу. 8. Она знала, что мы никогда не видели ее картины. 9. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы. 10. Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты навестишь меня. 11. Мы не думали, что он так рассердится. 12. Мы надеялись, что поедем в Лондон. 13. Учитель сказал, что наши друзья прислали письмо из Лондона. 14. Она сказала, что ее подруга пригласила ее в театр. 15. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная. 16. Мой дедушка сказал, что в молодости он любил кататься на коньках.

Exercise 98. Translate the sentences in the indirect speech:

1. "My friend lives in Moscow," said Alec. 2. "You have not done your work well," said the teacher to me. 3. The poor man said to the rich man: "My horse is wild. It can kill your horse." 4. The rich man said to the judge: "This man's horse has killed my horse." 5. "This man spoke to me on the road," said the woman. 6. "I can't explain this rule to you," said my classmate to me. 7. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow." 8. The woman said to her son: "I am glad I am here." 9. Mike said: "We have bought these books today." 10. She said to me: "Now I can read your translation." 11. Our teacher said: "Thackeray's novels are very interesting." 12. She said: "You will read this book in the 9th form." 13. Nellie said: "I read 'Jane Eyre' last year."

Exercise 99. Translate the sentences in the indirect speech:

1. Oleg said: "My room is on the second floor." 2. He said: "I am sure she will ring me up when she is back in St. Petersburg." 3. Misha said: "I saw them at my parents' house last year." 4. He said: "I haven't seen my cousin today." 5. "I don't go to this shop very often," she said. 6. Tom said: "I have already had breakfast, so I am not hungry." 7. He said: "I have just received a letter from my uncle." 8. "I am going to the theatre tonight," he said to me. 9. Mike said: "I spoke to Mr. Brown this morning." 10. He said to her: "I shall do it today if I have time." 11. I said to them: "I can give you my uncle's address."

Exercise 100. Translate the following interrogative sentences in the indirect speech:

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?" 2. I said to the man: "Are you living in a hotel?" 3. Nick said to his friend: "Will you stay at the 'Hilton'?" 4. He said to me: "Do you often go to see your friends?" 5. He said to me "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?" 6. Mike said to Jane: "Will you come to the railway station to see me off?" 7. She said to me: "Have you sent them a telegram?" 8. She said to me: "Did you send them a telegram yesterday?" 9. I said to Mike: "Have you packed your suitcase?" 10. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?" 11. I said to her: "Can you give me their address?" 12. I asked Tom: "Have you had breakfast?" 13. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?" 14. I said to my mother: "Did anybody come to see me?" 15. I asked my sister: "Will Nick call for you on the way to school?" 16. She said to the young man: "Can you call a taxi for me?" 17. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?" 18. Oleg said to me: "Will you come here tomorrow?" 19. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"

Exercise 101. Translate the sentences:

1. George said it was very difficult to play that role. 2. He asked why there were so few people in the street. 3. The man asked the boy if he knew where he lived. 4. The woman told him not to worry and go home quietly. 5. She said that she would sleep in the open air. 6. She wondered if I was going to leave St. Petersburg the next day. 7. He told me that he had bought that watch the day before.

Exercise 102. Translate the sentences:

1. The man told us to have our passports ready. 2. He told us to pass up the gangway. 3. He said we would find our luggage on deck. 4. I asked my friend if he would go down to his cabin or stay up on deck. 5. He said he was a bad sailor and could not stay on deck. 6. We told the porter to take our luggage to cabin number eight. 7 . 1 asked my friend if he often went to England. 8. He said he did not cross' the English Channel very often for it was rough as a rule. 9. My friend asked me if I knew when the boat was due[1] at Southampton. 10. I asked my friend if he thought it would take us long to get through the customs.

Exercise 103. Translate the sentences in the indirect speech:

1. "That's enough," said Tom's mother," he will never go there again. I shall see to it." 2. "Who will read the next story?" asked grandmother. "It is very interesting, and I am sure you all will like it." 3. "Will you come and see me on Friday?" Lena asked her friend. "All right," said her friend, "I think I shall be free

on Friday." 4. "Will you need the book for a long time?" he asked me. "I can give it to you only for a few days." 5. "Soon I shall know the whole poem perfectly," said Mary. "I have already learnt more than half of it." 6 "Will you be able to find their house without me?" said John to me "You have never been to those parts." 7. "Please don't ask me any more questions," she said to me, "I am very tired. I shall answer all your questions tomorrow." 8. "I shall finish reading the book by Monday, and then you can have it," he said to me. 9. "I haven't seen him since last year," said Lena, "and I think he has grown".

12 Предложение. Порядок слов в английском предложении

Как в русском, так и в английском языке предложение соответствует отдельной, логически законченной мысли.

Существует пять членов предложения, которые подразделяются на:

1) главные члены предложения:

а) подлежащее (обозначает лицо или предмет, о котором говорится в предложении, отвечает на вопрос кто? что?)

б) сказуемое (простое, составное именное, составное глагольное) обозначает то, что говорится о подлежащем. Отвечает на вопросы «что делается с подлежащим?», «что делает подлежащее?», «каково оно?» «кто (что) оно такое?».

2) второстепенные члены предложения:

а) дополнение (прямое, косвенное, предложное) отвечает на вопросы: кого? что? кому? чему? с кем? с чем? о ком? о чем?;

б) определение обозначает качество, признак, принадлежность данного предмета, отвечает на вопрос какой? который? чей? сколько?);

в) обстоятельство (места, времена, причина, цели, образа действия) отвечает на вопросы: где? куда? когда? почему? зачем? как?

По своей структуре предложения делятся на: *простые* и *сложные*. Сложные предложения в свою очередь делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.

The ship arrived at the port yesterday.

The agreement was signed, and the delegation left Moscow (сложносочиненные предложения).

After the goods had been under loaded, they were taken to the warehouse (сложно - подчиненное предложение). После того как товары были выгружены, они были отвезены на склад.

В зависимости от цели высказывания предложения делятся на следующие виды:

а) повествовательные предложения:

The library is on the second floor.

б) вопросительные предложения:

When did you come?

в) повелительные предложения:

Open the door, please.

г) восклицательные предложения:

How well she sings!

Простые предложения бывают распространенные (главные и второстепенные члены предложения) и нераспространенные (только главные члены предложения)

The blue car stopped at the gate.

The car stopped.

Существует несколько типов простых предложений:

а) *подлежащее + глагол-сказуемое:*

The bus arrived. *Автобус пришел*.

В этом типе используются непереходные глаголы: appear (появляться), come (приходить), fall (падать) и другие. Иногда используются непереходные глаголы с предлогами и наречиями: come in (входить), get up (вставать), sit down (сесть), run away (убежать) и другие.

б) *подлежащее + глагол-связка + именная часть сказуемого:*

Jane *is beautiful.* Джейн красивая.

Jane *is a beautiful girl.* Джейн – красивая девочка.

Кроме глагола *to be*, в этом типе предложений употребляются также глаголы:

- appear (казаться);
- become (становиться);
- look (выглядеть);
- seem (казаться);
- sound (звучать);
- taste (иметь вкус).

It seems very easy to me. Мне это кажется очень легким.

He becomes a famous writer. Он стал знаменитым писателем.

Именная часть сказуемого может быть выражена прилагательным, существительным наречием места или времен, словосочетание с предлогом.

в) *подлежащее + глагол-сказуемое + прямые дополнения:*

I enjoy reading. Я люблю читать.

Дополнение может быть выражено не только существительным, но возвратным местоимением, инфинитивом и герундием.

Некоторые глаголы имеют прямые дополнения, за которым следует косвенное с предлогами *to* или *for:*

June introduced her boyfriend to her parents.

Say it to me.

г) *подлежащее + глагол-сказуемое + косвенное дополнение + прямое дополнение:*

He gave her a gold ring.

He gave a gold ring to her.

При построении предложения на английском языке необходимо строго соблюдать порядок слов, то есть порядок следования членов предложения по отношению друг к другу. Чтобы понять смысл английского предложения, необходимо выделить в нем группу подлежащего (т.е. подлежащее с зависимыми словами) и группу сказуемого (т.е. глагол в личной форме с зависимыми от него дополнениями и обстоятельствами). Образцы построения утвердительного предложения с соблюдением прямого порядка слов и вопросительного предложения с обратным порядком слов (инверсией) даны ниже в таблицах.

Таблица 27 – Схема утвердительного предложения

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
I	saw	him	yesterday
We	live	-	here
He	listened	to my chest	silently

Предложение усложняется, когда к любому члену предложения добавляется определение, выраженное словосочетанием или придаточным предложением. Определение не меняет общей схемы предложения.

Таблица 27 – Схема вопросительного предложения

Вопросительные слова	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Остальная часть сказуемого	Дополнение	Обстоятельство
When	did	you	see	him	last?
-	Does	she	speak	French	well?
-	Have	you	finished	your test?	-
What	have	you	been doing	-	all day?
-	Have	you	lived	-	here long?

Примечание: Обстоятельство времени может стоять перед подлежащим.

Yesterday I went to the cinema. *Вчера* я ходил в кино.

Exercises:

Exercise 104. Make up the sentences:

1) usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred
2) a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes
3) a parking place / near the library / we / find / seldom
4) to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go
5) fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
6) enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
7) hardly / last year / could / skate / I
8) is / near / house / there / new / a / our / cinema
9) got / my / problems / I / with / have / home-task / some
10) well / think / your / very / I / don't / sister / drives
11) to / parents / once / the theatre / month / my / a / go
12) his / car / two / ago / Jim / sold / years
13) necklace / can’t / anywhere / Cindy / her / find

14) been / to / India / Mike / has / year / already / this
15) lunch / never / weekdays / she / has / on

Exercise 105. Translate the sentences into English:

1) Телевизор я смотрю редко.
2) На улице темно, и я скоро поду спать.
3) Они что-то очень шумно обсуждают в спальне.
4) Он медленно шел вдоль реки.
5) На уроках мы часто поем песни.
6) Я тихо закрыла дверь и сразу же пошла в ванну.
7) Мой дядя очень любит рыбалку.
8) Анна умеет хорошо играть в теннис.
9) Она все время кричит на детей.
10) Твои книги я положу на стол.
11) Я недостаточно хорошо его знаю.
12) По телевизору много хороших фильмов сегодня.
13) В парке есть красивый фонтан.
14) В прошлый вторник было очень ветрено.
15) Эти туфли я купила в Италии.

Exercise 106. Find mistakes and write the correct sentences:

1) I think, I'll tomorrow in the evening go to cinema.
2) She very much loves her parents.
3) In Paris we were in July last year.
4) I'm sure, they will in these competitions win.
5) Yesterday I too late went to bed.
6) James very well speaks English.
7) I'll call in private my coach.
8) We don't like at all cooking.
9) Last Friday very interesting cartoons children watched.

13 Конструкция «there is/are, there was/were»

Характерный для английского предложения четкий порядок слов изменяется в тех случаях, когда необходимо выделить тот или иной член предложения.

Поэтому для обозначения нахождения (существования) предмета или лица в пространстве или времени употребляется оборот *«there + to be»* в личной форме в нужном времени, числе или лице. Глагол *to be* согласуется с последующим именем существительным. Перевод таких предложений на русский язык лучше начинать с обстоятельства места или времени.

There is a plate on the table. На столе есть тарелка.

There are many parks in Moscow. В Москве много парков.

There was a book on the shelf. На полке была книга.

There were many people in the street. На улице было много людей.

В предложениях, содержащих оборот *there + to be,* предмет, о котором идет речь, не уточняется, и перед существительным в единственном числе, выражающее подлежащее, употребляется *неопределенный артикль.* Во множественном числе артикля совсем не бывает или стоят его заменители: *many, few, any, some, no.* Порядок слов в предложении с оборотом *there + to be* приведен ниже в таблице 28.

There is a book on the table.

There are many books in the library.

Таблица 28 – Порядок слов в предложении с оборотом «there + to be»

Форма	Порядок слов				Пример
Утвердительная форма	There	to be	подл.	обстоят.	There is a book on the table.
Отрицательная форма	There	to be + not (no)	подл.	обстоят.	There is no a book on the table. There is no book on the table.
Вопросительная форма	To be	there	подл.	обстоят.	Is there a book the table. Is there any book on the table.

Exercise 107. Fill in the gaps with the verb <u>to be</u> in a proper form:

1) There … a round table in the centre of the room.
2) How many rooms … there in your flat?
3) There … much snow outside.
4) How many students … there in your group?
5) In our academy there … two departments.
6) What … there in your kitchen? – There … a fridge, a freezer, a dishwasher and other equipment.
7) There … much work today.
8) There … 7 days in a week.

9) There … many places of interest in London.
10) There … a conference in the room 110.

Exercise 108. Make up the sentences using <u>there is/are:</u>

Example: on my desk / a book – There is a book on my desk.

1) a map / on the wall;
2) three windows / in this room;
3) a postgraduate department / at the university;
4) a lot of books / on the bookshelf;
5) many students / in the hall;
6) a nice picture / in the book;
7) five members / in my family;
8) a great deal of theatres / in our city;
9) over 9000 students / at our academy;

Exercise 109. Translate into English using <u>there is/are</u>:

1) На моем столе есть книга.
2) В группе 12 студентов.
3) В этом году дождливое лето.
4) В этой аудитории много света.
5) На кухне нет холодильника.
6) В вашем доме есть камин?
7) Сегодня в театре новая пьеса.
8) В моей сумке нет ручки.
9) Есть в твоем доме лифт?

Exercise 110. Put the following sentences in the interrogative form:

1) There are many people at the tram stop in the morning.
2) There are a lot of students at our academy this year.
3) There is a lecture on maths at the college on Monday.
4) There is a new store not far from my house.
5) There is a telephone in your flat.

Exercise 111. Find and correct the mistakes:

1) There is many people in the office.
2) Are there any cheese in the fridge?
3) There is any lots of trees in the park.
4) There isn’t some pens on the desk.
5) Are there paper and other things in the case.
6) There isn’t many cars in the countryside.

Заключение

Грамматика является основной составляющей языкового развития. Ее изучение необходимо для овладения всеми видами речевой деятельности – аудированием, говорением, чтением и письмом.

В данной методическом пособии систематизированы методы формирования грамматических навыков обучающихся, рассмотрены различные подходы к формированию грамматических навыков, а также активный и пассивный грамматический минимум.

Благодаря системе тренировочных упражнений, способствующей формированию грамотной устной и письменной речи посредством обучения грамматике, обучающиеся способны усвоить особенности прорабатываемого языкового материала.

Материалы пособия, с одной стороны, помогают преподавателю планомерно управлять процессом получения студентами теоретических знаний и практических навыков и, с другой, дают возможность студентам самостоятельно их корректировать и контролировать выполнение заданий.

Список использованных источников

1. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В. Афанасьев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 88 с.

2. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2015 .- 384 с.

3. Герасимова И. Г.. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ,2018. -68с. - 978-5-8158-1982-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071

4. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учебное пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2016. — 688 с.

5. Кузьмин А. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование / А.В. Кузьмин, С.В. Агеев. - Санкт-Петербург: КАРО, 2010. – 288 с. - ISBN 978-5-9925-0181-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462184

6. Матвеев С. А. Все правила английского языка. Справочное пособие / С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2014. – 318, [2] с.